

Anglický jazyk – 1. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ orientuje se v hlavních postavách Happy Housu ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ představí se v angličtině ➤ zeptá se na jména spolužáků ➤ seřadí obrázky pomocí vizuální nápovědy a slyšeného příběhu ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmické říkanky (doprovodí pantomimou či pohybem, zazpívá alespoň pár slov, zopakuje část textu apod.) ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p>Vítejte v Happy Housu!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postavičky Happy Housu: <i>Dad, Daisy, Jack, Mum, Otto, Polly, Ruby, Spike</i> • Pozdravy: <i>Hello.</i> <i>Goodbye.</i> <i>Good morning.</i> • Otázky a odpovědi: <i>Who's this? / Who is it?</i> <i>It's Jack. / It's me!</i> <i>What's your name?</i> <i>I'm + jméno.</i> • Příběhy: <i>Goodbye, Otto!</i> <i>Daisy's breakfast</i> • Písničky: <i>The hello song</i> <i>The Happy House song</i> • Rytmická říkanka: <i>Who's this?</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná šest školních potřeb ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ počítá anglicky do deseti ➤ přičte jednu k číslům ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček (doprovodí pantomimou či pohybem, zazpívá alespoň pár slov apod.) ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p>Školní potřeby</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školní potřeby: <i>bag, book, pen, pencil, pencil-case, ruler</i> • Čísla 1 – 10: <i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</i> • Otázky a odpovědi: <i>What's in my bag?</i> <i>There's a book.</i> <i>What's this?</i> <i>It's a pencil.</i> <i>How many pens?</i> • Slovní spojení: <i>Yes. / No.</i>

		<p><i>Three and one more is four.</i> <i>This is my bag.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Příběhy: <i>It's Otto!</i> <i>Polly's magic trick</i> • Písničky: <i>What's in my bag?</i> <i>Ten little fingers</i> <i>The number conga</i>
		Pojďte si hrát!
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná šest hraček, šest barev a tři tvary ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ používá množné číslo podstatných jmen s číslovkami ➤ používá barvy s podstatnými jmény ➤ spočítá tvary na obrázku ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček (doprovodí pantomimou či pohybem, zazpívá alespoň pár slov apod.) ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hračky: <i>car, doll, drum, guitar, plane, train</i> • Barvy: <i>blue, green, orange, pink, red, yellow</i> • Tvary: <i>circle, square, triangle</i> • Slovní spojení: <i>Here's a doll.</i> <i>four planes</i> <i>a blue car</i> <i>eight squares</i> • Příběhy: <i>Four cakes</i> <i>Daisy's drum</i> • Písničky: <i>The toy song</i> <i>The colour song</i> <i>Noisy toys</i>
		Šťastné Vánoce!
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ objasní slova a slovní spojení, které se vztahují k Vánocům ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ popřeje spolužákům <i>Happy Christmas!</i> ➤ zpívá píseň se zaměřením na správnou výslovnost ➤ zapojuje se do her a různých činností 	<ul style="list-style-type: none"> • Šťastné Vánoce!: <i>bell, Father Christmas, Christmas stocking, Christmas tree, fairy, star</i> • Písnička: <i>We wish you a merry Christmas!</i>

<p>pomalou, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ prezentuje sebe a svou rodinu – používá fotografie, kresby, oblíbenou hračku apod. (např. <i>Hello, I'm Anna. I'm seven. This is my doll. This is my house. This is my family – my mum, my dad, my sister and my brother.</i>) ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p style="text-align: center;">Já a moje rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Já a moje rodina – projektové vyučování
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná osm druhů oblečení a další čtyři barvy ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ používá množné číslo podstatných jmen ve spojení s číslovkami a barvou ➤ uvede některé barvy, které vzniknou mícháním základních barev ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmické říkanky (doprovodí pantomimou či pohybem, zazpívá alespoň pár slov, zopakuje část textu apod.) ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p style="text-align: center;">Převlékání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblečení: <i>hat, jeans, jumper, shoe, skirt, sock, trousers, T-shirt</i> • Barvy: <i>black, grey, purple, white</i> • Otázky a odpovědi: <i>Where's my hat?</i> • Slovní spojení: <i>Here you are.</i> <i>Thank you.</i> <i>two red socks</i> <i>This is my T-shirt.</i> <i>My favourite T-shirt is green.</i> <i>black and white</i> <i>Put on your T-shirt.</i> <i>Take off your jumper.</i> • Příběhy: <i>Two red socks</i> <i>Daisy's favourite song</i> • Písničky: <i>My favourite T-shirt</i> <i>And don't forget your hat!</i> • Rytmická říkanka: <i>Where's my T-shirt?</i>
		<p style="text-align: center;">Šťastné narozeniny!</p>

<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná šest předmětů, které se vztahují k narozeninám ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ formuluje otázky upřesňující různé věci ➤ sčítá anglicky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmické říkanky (doprovodí pantomimou či pohybem, zazpívá alespoň pár slov, zopakuje část textu apod.) ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Šťastné narozeniny!: <i>badge, balloon, cake, candle, card, present</i> • Otázky a odpovědi: <i>Is it a bike?</i> <i>Is it a green present?</i> <i>How old are you?</i> <i>I'm seven.</i> <i>Are you six?</i> <i>What's that?</i> • Slovní spojení: <i>I've got a present.</i> <i>one candle and three candles</i> <i>Jump!, Dance!, Shake!, Clap!</i> <i>Stamp your feet!</i> <i>Freeze!</i> • Příběhy: <i>A present for Spike</i> <i>The birthday card</i> • Písničky: <i>It's my birthday</i> <i>The party freeze</i> • Rytmická říkanka: <i>How old are you?</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ objasní sedm slov, které se vztahují k oslavě ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ popřeje spolužákovi <i>Happy birthday!</i> ➤ zpívá píseň se zaměřením na správnou výslovnost ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Oslava!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oslava!: dinosaur, grapes, ice cream, party bag, sandwiches, stickers, sweets • Písnička: <i>Happy birthday!</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ objasní slova a slovní spojení, které se vztahují k Velikonocům 	<p style="text-align: center;">Šťastné Velikonoce!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šťastné Velikonoce!: <i>basket, chicken, chocolate, Easter Day, Easter egg, flowers, rabbit</i>

<p>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ popřeje spolužákům <i>Happy Easter!</i> ➤ zpívá píseň se zaměřením na správnou výslovnost ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Písnička: <i>The Easter egg song</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná šest předmětů z koupelny ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ použije otázku s <i>Can you ...?</i> a odpoví na ni ➤ upozorní na každodenní činnosti v koupelně ➤ popíše teplotu – použije <i>hot, warm a cold</i> ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček (doprovodí pantomimou či pohybem, zazpívá alespoň pár slov apod.) ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i> 	<p style="text-align: center;">Koupání!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koupání!: <i>duck, hairbrush, shampoo, soap, toothbrush, towel</i> • Otázky a odpovědi: <i>Can you see me?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> • Slovní spojení: <i>This is my towel.</i> <i>I wash my face.</i> <i>I brush my teeth.</i> <i>It's hot, warm, cold.</i> <i>Dry your hair!</i> • Příběhy: <i>Ruby to the rescue!</i> <i>Daisy has a wash</i> • Písničky: <i>The bathtime song</i> <i>I wash my hands</i> <i>I can do anything</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná devět zvířat ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ použije otázku s <i>Do you like ...?</i> a odpoví na ni ➤ použije předložky <i>in a on</i> ➤ uvede, kde zvířata žijí (na souši nebo ve vodě) ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmické říkanky (doprovodí pantomimou či pohybem, zazpívá alespoň pár slov, zopakuje část textu apod.) ➤ zapojuje se do her a různých činností 	<p style="text-align: center;">Zvířecí kamarádi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvířata: <i>bird, cat, crocodile, dog, mouse, rabbit, shark, snake, tiger</i> • Otázky a odpovědi: <i>Do you like dogs?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>Where's dog?</i> <i>There's a dog in the house.</i> <i>Where do tigers live?</i> <i>On land. / In water.</i> • Příběhy: <i>Otto and the dog</i> <i>Daisy's rabbit</i>

	➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Písničky: <i>Animal friends</i> <i>Are you happy?</i> • Rytmická říkanka: <i>Where's Otto?</i>
		Domácí zvířecí mazlíčkové
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná pět domácích mazlíčků ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ prezentuje svého domácího mazlíčka – používá fotografie, kresby apod. (např. <i>Hello, I'm Anna. This is my dog, Milo. Look! Milo is black. Milo can sit, run and jump.</i>) ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mazlíčci: <i>cat, dog, goldfish, hamster, rabbit</i> • Otázky a odpovědi: <i>Have you got a rabbit?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't.</i> • Můj zvířecí mazlíček – projektové vyučování

Anglický jazyk – 2. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
		Úvodní lekce
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná hlavní postavy učebnice Happy House ➤ ústně si zopakuje cílovou slovní zásobu z Happy Housu 1 ➤ zopakuje si pozdravy ➤ naučí se říkat hlásky anglické abecedy ➤ rozpozná psanou podobu jmen hlavních postav ➤ aktivně reaguje na zpěv písničky a rytmičké říkanky ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba – opakování: <i>Dad, Daisy, Jack, Mum, Otto, Polly, Ruby, Spike</i> <i>bag, book, pen, pencil, pencil-case, ruler</i> <i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</i> <i>car, doll, drum, guitar, plane, train</i> <i>black, blue, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow</i> <i>circle, square, triangle</i> <i>hat, jumper, shoe, skirt, sock, T-shirt</i> <i>badge, balloon, cake, candle, card, present</i>

		<p><i>duck, hairbrush, shampoo, soap, toothbrush, towel</i> <i>bird, cat, crocodile, dog, goldfish, hamster, mouse, rabbit, shark, snake, tiger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy – opakování: <i>Hello.</i> <i>Goodbye.</i> <i>Good morning.</i> • Otázky – opakování: <i>What's your name?</i> <i>How old are you?</i> <i>Who's this?</i> <i>What's this?</i> <i>What colour is it?</i> <i>What's your favourite colour, number, animal?</i> • Anglická abeceda • Písnička: <i>The Happy House song</i> • Rytmická říkanka: <i>The alphabet chant</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná, přečte a napíše šest názvů divokých zvířat ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ pohovoří o schopnostech a použije přítom spojení <i>I can ..., I can't ... a Can you ...?</i> ➤ pohovoří o tom, co zvířata umí ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i> 	<p style="text-align: center;">Safari v herně</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvířata: <i>crocodile, lion, monkey, snake, tiger, zebra</i> • Otázky a odpovědi: <i>Can you see a monkey?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> <i>I can/can't see a lion.</i> <i>Can zebras run (climb trees, fly)?</i> • Příběhy: <i>Playroom safari</i> • Písničky: <i>On Safari!</i> <i>Can you ...?</i>
		Škola

<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná, přečte a napíše názvy dvanácti věcí ze třídy ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ používá přivlastňovací zájmena <i>my</i> a <i>your</i> ➤ používá spojení barva + podstatné jméno ve správném pořadí ➤ používá přídavná jména <i>loud, quiet, fast</i> a <i>slow</i> k popisu hudby ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Škola: <i>book, chair, class, classroom, clock, exercise book, lunch box, pen, pencil-case, school bag, table, teacher</i> • Slovní spojení: <i>I can see a table.</i> <i>This is my/your friend.</i> <i>It's a red clock.</i> <i>It's an orange clock.</i> <i>How many cars?</i> <i>It's loud (quiet, fast, slow).</i> • Příběhy: <i>School time</i> • Písničky: <i>The classroom song</i> <i>It's a red clock</i>
Mám hlad!		
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná, přečte a napíše slova pro deset druhů jídla a šest nápojů ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ prezentuje, co má nebo nemá rád, za použití <i>I like ...</i>, <i>I don't like ...</i> a <i>Do you like ...?</i> ➤ jednoduše mluví o původu různých potravin ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písničky a rytmické říkanky ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Jídla: <i>bread, butter, cakes, cereal, cheese, fish, ice cream, pasta, rice, yoghurt</i> • Nápoje: <i>coffee, lemonade, milk, orange juice, tea, water</i> • Otázky a odpovědi: <i>Do you like cheese?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>I like/don't like coffee.</i> • Slovní spojení: <i>From cows we get milk.</i> <i>From milk we get yoghurt.</i> • Příběhy: <i>I'm hungry!</i> • Písnička: <i>Helping Mum</i> • Rytmická říkanka: <i>I don't like ...</i>
Vánoční představení		

<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ mluví o tom, jak se slaví Vánoce u nich doma ➤ pozná, přečte a použije slova týkající se Vánoc ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ porovná oslavu Vánoc v ČR a v Británii ➤ zapojí se do vánočního představení ➤ zpívá píseň se zaměřením na správnou výslovnost ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoce: <i>elves, Happy Christmas!, Christmas Eve, Christmas Day, Father Christmas, jingle bells, magic, reindeer, sleigh</i> • Písnička: <i>The Christmas song</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ prezentuje svou školu – používá fotografie, kresby, školní pomůcky apod. (např. <i>Hello, I'm Anna. I'm eight. I'm in class two. I'm wearing my school uniform. This is my pencil-case and this is my school bag. This is my school, my classroom, my class, my teacher.</i>) ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p>Moje škola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje škola – projektové vyučování
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná, přečte a napíše názvy šesti částí obličeje a čtyř barev vlasů ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ použitím vazby <i>I've got ...</i> popíše vzhled ➤ vyjmenuje anglicky pět smyslů 	<p>Šťastné tváře</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obličej: <i>ears, eyes, face, hair, mouth, nose</i> • Barvy: <i>black, blond, brown, red</i> • Slovní spojení: <i>Look at my face.</i>

<p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písničky a rytmické říkanky ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p><i>I've got big/small ears.</i> <i>I've got brown hair.</i> <i>I see with my eyes.</i> <i>I hear with my ears.</i> <i>I taste with my mouth.</i> <i>I smell with my nose.</i> <i>I touch with my hands.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Příběhy: <i>Happy faces</i> • Písnička: <i>It's me!</i> • Rytmická říkanka: <i>I've got ...</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná, přečte a napíše šest slov pro části domu ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ ptá se a odpovídá pomocí otázek typu <i>Is it a ...?</i> a <i>Is it in the ...?</i> ➤ hovoří o místech za použití výrazů <i>upstairs, downstairs, on the left, on the right</i> a <i>in the ...</i> ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písničky a rytmické říkanky ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Můj dům</p> <ul style="list-style-type: none"> • Části domu: <i>bathroom, bedroom, garden, hall, kitchen, sitting room</i> • Otázky a odpovědi: <i>Is it a television?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>I don't know.</i> <i>Where's my socks?</i> <i>It's upstairs/downstairs.</i> <i>It's on the left/right.</i> <i>Is it in the hall?</i> <i>Is it on the table?</i> • Příběhy: <i>My house</i> • Písnička: <i>It's lunchtime!</i> • Rytmická říkanka: <i>Where's my ...?</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ prezentuje svůj dům – používá fotografie, kresby apod. (např. <i>Hello, I'm Anna. I'm at home today. This is my house. My bedroom is upstairs on the right.</i> 	<p style="text-align: center;">Doma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doma – projektové vyučování

<p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<p><i>This bedroom is yellow and blue. There's a doll on my bed.</i>) ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p>	
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<p>➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ mluví o tom, jak se slaví Velikonoce u nich doma ➤ pozná, přečte a použije slova týkající se Velikonoc ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ porovná oslavu Velikonoc v ČR a v Británii ➤ zapojí se do velikonočního představení ➤ zpívá píseň se zaměřením na správnou výslovnost ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p>	<p>Velikonoční představení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velikonoce: <i>chicken, duck, egg, egg basket, Happy Easter!</i> • Písnička: <i>The Easter song</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.</p>	<p>➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ pozná, přečte a napíše slova označující šest částí oblečení ➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení ➤ pohovoří o letním oblečení a použije přítom vazby <i>I'm wearing ..., Are you wearing ...?</i> a <i>What are you wearing?</i> ➤ popíše počasí příslovci <i>sunny, rainy, snowy</i> a <i>windy</i> ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům ➤ aktivně reaguje na zpěv písničky a rytmické říkanky ➤ zapojuje se do her a různých činností</p>	<p>Léto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letní oblečení: <i>dress, sandals, shorts, sunhat, T-shirt, trainers</i> • Otázky a odpovědi: <i>What are you wearing?</i> <i>I'm wearing a T-shirt.</i> <i>Are you wearing a T-shirt?</i> <i>Yes, I am. / No, I'm not.</i> • Slovní spojení: <i>It's my dress.</i> <i>Take off your hat.</i> <i>It's sunny (rainy, snowy, windy).</i>

<p>Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<p>➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příběhy: <i>Summertime</i> • Písnička: <i>My summer song!</i> • Rytmická říkanka: <i>Are you wearing something...?</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<p>➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele</p> <p>➤ pozná, přečte a napíše slova označující šest hraček ke hře venku</p> <p>➤ zopakuje a použije daná slova a slovní spojení</p> <p>➤ uvede jednoduché věty za použití přítomného času průběhového</p> <p>➤ rozpozná rozdíl mezi silou mířící ven a dovnitř</p> <p>➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům</p> <p>➤ aktivně reaguje na zpěv písniček</p> <p>➤ zapojuje se do her a různých činností</p> <p>➤ <i>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p style="text-align: center;">Hrajeme si</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hračky: <i>ball, bike, boat, scooter, skipping rope, trampoline</i> • Slovní spojení: <i>I'm riding a bike.</i> <i>I'm playing with my bike.</i> <i>I'm playing on a trampoline.</i> <i>I'm swimming.</i> <i>I'm hopping (jumping, running, skipping).</i> <i>I'm pushing/pulling.</i> • Příběhy: <i>Playtime</i> • Písničky: <i>I'm playing!</i> <i>I'm skipping!</i> <i>The holiday song</i>

Anglický jazyk – 3. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele</p> <p>➤ představí se v angličtině</p> <p>➤ zeptá se na jména spolužáků</p> <p>➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se barev</p> <p>➤ počítá anglicky do dvanácti</p> <p>➤ vyjmenuje hlásky anglické abecedy</p> <p>➤ hláskuje své jméno</p>	<p style="text-align: center;">Úvodní lekce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy – představování se: <i>Hello.</i> <i>Goodbye.</i> <i>What's your name?</i> <i>I'm Kat.</i> <i>My name's Kat.</i> • Barvy: <i>black, blue, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow</i>

<p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ odhaduje a ověřuje správnost svého odhadu ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Čísla 1 – 12: <i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve</i> • Anglická abeceda • Slovní spojení: <i>Yes. / No.</i> <i>Well done!</i> <i>How do you spell K-A-T?</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se školních potřeb ➤ používá barvy s podstatnými jmény ➤ využívá otázky a odpovědi týkající se školních potřeb ➤ formuluje a realizuje dané příkazy ➤ formuluje zdvořilé žádosti a odpovědi na ně ➤ porovná českou a britskou školu ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Školní potřeby</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školní potřeby: <i>book, bag, pen, pencil, rubber, ruler, pencil-case</i> • Otázky a odpovědi: <i>What's this?</i> <i>It's a book.</i> • Slovní spojení: <i>a boy and a girl</i> <i>Stand up!</i> <i>Sit down!</i> <i>Point to a pencil!</i> <i>A red pen, please.</i> <i>Here you are.</i> <i>Thank you.</i> <i>This is my school/class.</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se nábytku ➤ využívá otázky a odpovědi týkající se barev ➤ počítá anglicky do dvaceti ➤ využívá otázky a odpovědi týkající se věku ➤ formuluje a realizuje pokyny k výměně osobních údajů ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek 	<p style="text-align: center;">Nábytek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nábytek: <i>chair, table, clock, door, board, desk, window</i> • Čísla 13 – 20: <i>thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</i> • Otázky a odpovědi: <i>What colour's the clock?</i> <i>It's red.</i> <i>What's your favourite colour?</i> <i>My favourite colour is blue.</i> <i>How old are you?</i>

<p>Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p><i>I'm seventeen.</i></p>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se Halloweenu ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween: <i>Halloween, witch, pumpkin, vampire bat, ghost</i> • Slovní spojení: <i>Trick or treat?</i> <i>You've got a sweet.</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se domácích mazlíčků ➤ třídí a určí zvířata podle velikosti a barvy ➤ využívá otázky a krátké odpovědi týkající se domácích mazlíčků ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ odhaduje a ověřuje správnost svého odhadu ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Domácí zvířecí mazlíčci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazlíčci: <i>pet, dog, cat, rabbit, fish, bird, spider, mouse</i> • Otázky a odpovědi: <i>What's this?</i> <i>It's a fish.</i> <i>Is it a dog?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>Is it a big/little dog?</i> • Slovní spojení: <i>It's number two.</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se vyjadřování nálad a pocitů 	<p style="text-align: center;">Nálady a pocity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nálady a pocity: <i>happy, sad, hungry, thirsty, angry, scared, tired</i> • Otázky a odpovědi:

<p>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.</p> <p>Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ určí a formuluje nálady a pocity jiných lidí ➤ formuluje další pozdravy a zdvořilostní fráze ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p><i>Are you happy?</i> <i>Yes, I am. / No, I'm not.</i> <i>How are you?</i> <i>I'm fine, thank you.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovní spojení: <i>I'm happy.</i> <i>He's/She's sad.</i> <i>Good morning (afternoon, evening, night).</i>
<p>Řečové dovednosti</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.</p> <p>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.</p> <p>Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se částí obličeje ➤ popíše vzhled ➤ vyhledá určité informace z četby ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Obličej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obličej: <i>face, hair, ears, eyes, mouth, nose</i> • Otázky a odpovědi: <i>Has he got long hair?</i> <i>Yes, he has. / No, he hasn't.</i> • Slovní spojení: <i>I've got long/short hair.</i> <i>He's got dark/blond hair.</i> <i>She's got glasses.</i> <i>Digger has got a happy face.</i>
<p>Řečové dovednosti</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.</p> <p>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se Vánoc ➤ porovná oslavu Vánoc v ČR a v Británii ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ zhotoví vánoční přáníčko a obrázek vánočního slova ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Vánoce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vánoce: <i>Christmas Eve, Christmas Day, Father Christmas, reindeer, Christmas tree, present, snow, holly, Merry Christmas!, Happy New Year!, cake, carp, Christmas biscuits, fish soup, potato salad, roast potatoes, turkey</i>

<p>Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>		
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se rodiny ➤ prezentuje členy své rodiny, počet sourozenců ➤ vyhledá určité informace z četby ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina: <i>family, mum, dad, brother, sister, grandma, grandad, me</i> • Otázky a odpovědi: <i>Who's this?</i> <i>This is my mum.</i> <i>How many brothers and sisters have you got?</i> <i>I've got three brothers and one sister.</i> <i>I haven't got a sister.</i> • Slovní spojení: <i>She's my friend.</i> <i>He's old.</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se částí těla ➤ popíše části těla ➤ vyhledá určité informace z četby ➤ formuluje a realizuje dané příkazy ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tělo: <i>body, head, arms, legs, hands, foot/feet</i> • Otázky a odpovědi: <i>Has it got long hair or short hair?</i> <i>It's got very long hair.</i> • Slovní spojení: <i>Clap your hands!</i> <i>Wave your arms!</i> <i>Kick your legs!</i> <i>Stamp your feet!</i> <i>Shake your head!</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele 	<p style="text-align: center;">Oblečení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblečení: <i>T-shirt, coat, shirt, hat, jumper, skirt, jacket, shoes, jeans</i>

<p>s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakujte a použijte slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se oblečení ➤ využívá otázky a odpovědi týkající se věcí, které někomu patří ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Otázky a odpovědi: <i>Have you got Jet's jeans?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't.</i> <i>Whose hat is this?</i> <i>It's the pirate's hat (cowboy's, clown's, police officer's).</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakujte a použijte slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se Velikonoc ➤ porovná oslavu Velikonoc v ČR a v Británii ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ zhotoví velikonoční přáníčko ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Velikonoční představení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velikonoce: <i>basket, chicken, chocolate, duck, egg, Easter Day, flowers, Happy Easter!, rabbit</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakujte a použijte slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se jídla ➤ v modelové situaci si objedná jídlo ➤ objasní to, co má a nemá rád ➤ vyhledá určité informace z četby ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede 	<p style="text-align: center;">Jídlo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jídlo: <i>pizza, chips, salad, vegetables, potatoes, fish, sausages, chicken, cereal, burger, egg, ice cream, yoghurt, chocolate, apple, orange, banana</i> • Otázky a odpovědi: <i>What do you like for breakfast (lunch, dinner)?</i> <i>I like fish and chips.</i>

<p>pomalou, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p><i>I don't like cereal. Do you like pizza? Yes, I do. / No, I don't. What's your favourite food? My favourite food is eggs.</i></p>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se zvířat ➤ uvede, co je na obrázku ➤ objasní určité informace z poslechu ➤ užívá dřívější znalosti k rozřazení informací ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvířata: <i>animals, hippo, lion, giraffe, monkey, elephant, snake, crocodile, penguin, parrot, eagle, ostrich</i> • Slovní spojení: <i>There is/There's a fat elephant. There are two lions. Where are you from? I'm from North/South America. the Antarctic Africa I've got short wings. I like grass (leaves, fruit, nuts).</i>
<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se různých předmětů ➤ objasní, kde se předměty nachází ➤ využívá otázky a krátké odpovědi týkající se daných předmětů ➤ vyhledá určité informace z četby ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Hračky a další osobní věci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předměty: <i>ball, aeroplane, radio, poster, guitar, umbrella, doll, keyboard, computer, telephone, video recorder, video, CD player, TV</i> • Otázky a odpovědi: <i>Is there a ball in the room? Yes, there is. / No, there isn't. How many computers are there? Are there posters? Yes, there are. / No, there aren't. My CDs are on my desk.</i>
		Závěrečná lekce

<p>Řečové dovednosti Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ verbálně i neverbálně reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele ➤ zopakuje mluvnické jevy a slovní zásobu 3. ročníku ➤ vyjmenuje dny v týdnu a kalendářní měsíce ➤ vyjmenuje anglicky sousední státy ➤ uvede a použije základní místní informace ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Dny v týdnu: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</i> • Měsíce: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</i> • My a Evropa: <i>Austria, the Czech republic, Germany, Great Britain, Poland, Slovakia, capital, Prague, London</i>
---	---	---

Anglický jazyk – 4. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ představí se v angličtině ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky a zjišťuje o nich osobní informace ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se hudebních nástrojů ➤ rozeznává hudební nástroje a mluví o dovednostech hrát na hudební nástroj ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování 	<p style="text-align: center;">Úvodní lekce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobní informace: <i>Hello.</i> <i>What's your name?</i> <i>How are you? I'm fine, thank you.</i> <i>What's your favourite ...?</i> <i>Do you like ...? Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>What's this? It's a/an ...</i> <i>Is it a/an ...? Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>He/She can play the ...</i> • Hudební nástroje: <i>violin, drum, guitar, piano, trumpet, electric piano, electric guitar</i> • Otázky a odpovědi: <i>Is it a violin?</i>

<p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>pozdraví a poděkuje</i> ➤ <i>sdělí své jméno a věk</i> ➤ <i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i> 	<p><i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>Can you play the piano?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> <i>Who can play the drum?</i></p>
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se sportu</i> ➤ <i>rozeznává sporty a mluví o sportovních dovednostech</i> ➤ <i>vyhledá specifické informace z četby</i> ➤ <i>zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky</i> ➤ <i>prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede</i> ➤ <i>aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek</i> ➤ <i>zapojuje se do her a různých činností</i> ➤ <i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i> ➤ <i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i> 	<p style="text-align: center;">Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport: <i>ski, skate, run, dive, swim, ride a bike, dance, play tennis (football, ice hockey, basketball), do a triathlon</i> • Otázky a odpovědi: <i>Can you play tennis?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> <i>I can/can't swim.</i> <i>Can you stop?</i> <i>He/She can't sing.</i> • Slovní spojení: <i>kilometres and metres</i> <i>Olympic triathlon</i> <i>children</i>

<p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>		
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se domu či bytu ➤ rozeznává a popíše jednotlivé místnosti, mluví o věcech, které v nich jsou ➤ vyhledá specifické informace z četby ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Dům</p> <ul style="list-style-type: none"> • Části domu/bytu: <i>house, flat, bedroom, bathroom, kitchen, living room, hall</i> • Vybavení: <i>cupboard, drawer, plant, picture, sofa, cooker</i> • Otázky a odpovědi: <i>Is there a ghost?</i> <i>Yes, there is. / No, there isn't.</i> <i>Are there two ghosts in the bedroom?</i> <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i> <i>There are three bedrooms upstairs/downstairs.</i> <i>It's on the left/right.</i> <i>Where's the red bug?</i> <i>It's in (on, behind, under) the cupboard?</i>
		Zdraví

<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se zdraví ➤ popíše různé nemoci ➤ uděluje příkazy týkající se zdraví (pozitivní i negativní) ➤ vyhledá z četby specifické informace a doporučení ohledně zdraví ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdraví: <i>headache, stomach ache, sore throat, cold, hot</i> • Otázky a odpovědi: <i>What's the matter?</i> <i>I've got a headache.</i> <i>Doctor, what can I do?</i> <i>Please drink this.</i> • Slovní spojení: <i>Eat lots of fruit and vegetables.</i> <i>Don't eat ice cream.</i> <i>Don't eat lots of chocolate and sweets.</i> <i>Drink lots of water.</i> <i>Don't drink lots of cola.</i> <i>Go to sleep or go to bed.</i> <i>Don't play outside (a sport).</i> <i>Don't play loud music.</i> <i>Choose healthy things.</i>
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se města ➤ použije otázky na konkrétní místa, kde se chce dostat, či k popisu své polohy ➤ požádá a uděluje příkazy týkající se orientace v městě ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky 	<p style="text-align: center;">Město</p> <ul style="list-style-type: none"> • Město: <i>supermarket, cinema, sports centre, clothes shop, café, square, park, statue, market, castle, river, church, school, hotel, museum, swimming pool,</i>

<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p><i>computer shop, bookshop, toyshop</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Otázky a odpovědi: <i>Where's the cinema?</i> <i>It's opposite/next to the café.</i> • Slovní spojení: <i>Turn left/right at the bookshop.</i> <i>Go straight past the toyshop.</i> <i>Excuse me.</i> <i>I'm from the village (town, city).</i>
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se dovolené ➤ popíše, co on i ostatní lidé dělají na dovolené ➤ napíše pohled z dovolené ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<p style="text-align: center;">Dovolená</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otázky a odpovědi: <i>What are you doing?</i> <i>I'm having a fantastic holiday.</i> <i>I'm sitting under a palm tree.</i> • Slovní spojení: <i>He/She's swimming (drinking, reading, diving, writing, eating, dancing, skipping, jumping, running, playing football).</i> <i>Is he/she falling?</i> <i>Yes, he/she is. / No, he/she isn't.</i> <i>Dear Matt</i> <i>Love from Tess</i> <i>on the beach</i>

<p>rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i> 	
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se Vánoc a Nového roku ➤ objasní novoroční tradice v ČR a v Británii ➤ zhotoví adventní kalendář ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i> ➤ <i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i> 	<p style="text-align: center;">Vánoce a Nový rok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otázky a odpovědi: <i>What's the day today?</i> <i>It's Christmas Day.</i> • Slovní spojení: <i>Merry Christmas and Happy New Year!</i>

<p>Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>		
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se počasí ➤ prezentuje různé typy počasí ➤ orientuje se v básničkách o počasí ➤ orientuje se v mapě o počasí ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Počasí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otázky a odpovědi: <i>Is it snowing (sunny, hot, cold, windy, raining)?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> • Slovní spojení: <i>It's cold and windy.</i> <i>I've got a kite.</i> <i>I haven't got my boots and an umbrella.</i> <i>We can/can't go to the park.</i> <i>The wind is blowing.</i> <i>The leaves are falling here and there.</i> <i>The weather's very bad today.</i> <i>I'm very wet.</i>

<p>Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>		
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se školy ➤ pozná, kolik je hodin ➤ prezentuje různé školy a výuky ➤ použije rozvrh hodin ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Škola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předměty: <i>English, Maths, Art, Science, I.T., Swimming, P.E., History, Music, lesson, break</i> • Otázky a odpovědi: <i>What's time is it?</i> <i>It's five o'clock.</i> <i>It's half past seven.</i> <i>Have we got P.E. today?</i> <i>Yes, we have. / No, we haven't.</i> <i>When have we got English?</i> • Slovní spojení: <i>We've got a class pet.</i> <i>On Monday we've got English at ten o'clock.</i>
<p>Poslech s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objasní tradice na Valentýna 	<p style="text-align: center;">Valentýn</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Výroba lívanců:</i>

<p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zhotoví Valentýnské přáníčko ➤ vysvětlí, jak postupovat při přípravě lívanců ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p><i>bowl, egg, flour, lemon, milk, pancake mixture, sugar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovní spojení: <i>Happy Valentine's Day!</i> <i>Let's make a pancake!</i>
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se televizních pořadů ➤ uvede, které televizní pořady má rád nebo nemá rád, a na kterém programu a v kolik hodin jsou ➤ uvede jiný způsob poznávání času ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky 	<p style="text-align: center;">Televize</p> <ul style="list-style-type: none"> • Televizní pořady: <i>science fiction films, animal programmes, quizzes, sports programmes, music programmes, comedies, cartoons</i> • Otázky a odpovědi:

<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p><i>What TV programmes do you like?</i> <i>I like music programmes.</i> <i>What channel is it on?</i> <i>It's on Channel 3.</i> <i>What time is it on?</i> <i>It's on at seven o'clock.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovní spojení: <i>It's eight twenty-five.</i> <i>They're great (boring, scary).</i> <i>I'm hiding now.</i>
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se zálib ➤ charakterizuje aktivity, které lze provozovat ve volném čase ➤ napíše dopis svému kamarádovi o sobě a svých zálibách ➤ využívá otázky a krátké odpovědi týkající se zálib ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností 	<p style="text-align: center;">Záliby</p> <ul style="list-style-type: none"> • Záliby: <i>hobbies, read a book, ride my horse, watch TV, sleep, listen to music, go running, go walking, go skating, go swimming, go shopping, go fishing, play volleyball, play table tennis, play computer games</i> • Otázky a odpovědi: <i>What do you do in your free time?</i> <i>I read a book.</i> <i>Do you go shopping on Sundays?</i>

<p>rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p><i>Yes, I do. / No, I don't.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovní spojení: <i>I'm your new penfriend.</i> <i>I'm from Ostrava in the Czech republic.</i> <i>Best wishes</i>
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se příběhu ➤ objasní, že 23. dubna slaví svátek patron Anglie – svatý Jiří ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Svatý Jiří a drak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svatý Jiří a drak: <i>dragon, asleep, city walls, tomorrow, choose, woods, knight, brave, knock, winner, still, hurraay!</i>

<p>Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>		
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se zvířat ➤ objasní základní informace o různých zvířatech (místo výskytu, stravu) ➤ využívá otázky i odpovědi týkající se života zvířat ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p style="text-align: center;">Zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvířata: <i>gorilla, frog, whale, fruit bat, polar bear, snowy owl, penguin, lion, crocodile, hippo, elephant, plants, meat, insects, fruit</i> • Otázky a odpovědi: <i>What does the giraffe eat? It eats /doesn't eat leaves. Does it eat meat? Yes, it does. / No, it doesn't. Where does the lion live? It lives/doesn't live in a hot place.</i> • Slovní spojení: <i>It flies/doesn't fly. It swims/doesn't swim. in grasslands in the sea in forests in rivers</i>

		Minulost a současnost
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se minulosti či současnosti ➤ popíše zvířata, která žila v minulosti ➤ vyhledá specifické informace z četby ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Minulost a současnost: <i>mammoth, dinosaur, T.Rex, diplodocus, fish eater, meat eater, plant eater, first, alive, toes, neck, front/back feet, tail, centimetres, tall, small, hooves, tusks, bad, sharp, strong, claws, jaws, afraid</i> • Slovní spojení: <i>It was/wasn't small.</i> <i>They were plant eaters.</i> <i>It/They had long hair.</i> <i>It/They had no teeth.</i>
		Závěrečná lekce
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje a použije slova a slovní spojení týkající se dané pohádky ➤ počítá anglicky do sta ➤ v modelové situaci nakupuje v eurech ➤ používá data ➤ vyhledá a čte důležité informace z mapy 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamenná polévka: <i>fire, pot, stone, soup, carrots, potatoes, soon, ready</i> • Slovní spojení: <i>A long time ago, ...</i> <i>Go away!</i>

<p>a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Čísla 20 – 100: <i>twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred</i> • Slovní spojení: <i>I've got a hundred euros.</i> • Datum: <i>řadové číslovky - first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, ...</i> • Otázky a odpovědi: <i>When's your birthday?</i> <i>October the twenty-sixth.</i> • Spojené království a Irsko: <i>the United Kingdom, Wales, Scotland, England, Northern Ireland, the Republic of Ireland, capital city, flag</i>
--	--	---

Anglický jazyk – 5. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ představí se v angličtině ➤ použije různé pozdravy a zdvořilostní fráze ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky a zjišťuje o nich osobní informace ➤ uplatní vhodný neurčitý člen ve větách ➤ použije otázky na konkrétní věci s vazbou <i>What ...?</i> ➤ uvede příklady kladných i záporných pokynů ➤ počítá anglicky do 100 	<p>Úvod</p> <ul style="list-style-type: none"> • Představování: <i>What's your name?</i> <i>I'm Susan.</i> <i>My name's Tom.</i> • Pozdravy: <i>Hello., Hi!, Good morning., Good afternoon., Good evening.,</i>

<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ orientuje se v matematických operacích v oboru do 100 ➤ hláskuje anglicky různá slova ➤ vhodně užívá ve větách pravidelné i nepravidelné množné číslo ➤ objasní, kde se předměty nacházejí ➤ užívá správně anglické tituly před jmény ➤ prezentuje svůj projekt na téma „About me“ ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování ➤ pozdraví a poděkuje ➤ sdělí své jméno a věk ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p><i>Good night., Goodbye., Bye., See you later., See you.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurčité členy – a, an: <i>a pencil</i> <i>an umbrella</i> • Tázací výrazy – What ...?: <i>What's this?</i> <i>What's your telephone number?</i> • Pokyny – kladné, záporné: <i>Talk.</i> <i>Don't talk.</i> • Čísla 0 – 100 • Anglická abeceda: <i>How do you spell that?</i> • Pravidelné množné číslo: <i>a desk – two desks</i> <i>a box – two boxes</i> • Nepravidelné množné číslo: <i>a child – two children</i> • There is / there are: <i>There's a cat on the chair.</i> <i>There are three dogs.</i> • Jména a tituly: <i>Robert Peter Clarke is my full name.</i> <i>Robert is my first name.</i> <i>Peter is my middle name.</i> <i>Clarke is my surname.</i> <i>Clarkey is my nickname.</i> <i>Mr, Mrs, Miss, Sir</i> • Matematické symboly: <i>+ plus, - minus, . times, : divided by, = equals</i> • Projekt „About me“
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ přiřadí k daným státům města ➤ použije sloveso být ve správném tvaru (oznamovací věty, zápor, otázky, krátké odpovědi) 	<p style="text-align: center;">Přátelé a rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Státy a města: <i>Where are you from?</i> <i>I'm from Paris in France.</i>

<p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky a zjišťuje informace o jejich rodinách s využitím správných přivlastňovacích zájmen ➤ použije otázky na konkrétní osoby s vazbou Who ...? a Whose ...? ➤ orientuje se ve dnech týdne ➤ uvede svou adresu ➤ vyhledá v mapě světa odpovědi na dané otázky ➤ použije otázky na konkrétní místo s vazbou Where ...? a Which ...? ➤ prezentuje svůj projekt na téma „My family“ ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Sloveso to be – oznamovací věty, zápor (plné i stažené tvary): <i>I am/I'm here.</i> <i>Toby is not/isn't 12.</i> • Rodina: <i>Who are the people in the photo?</i> • Tázací výrazy – Who ...?: <i>Who's this?</i> <i>Who is the song for?</i> • Přivlastňovací zájmena: <i>Her name is Jane.</i> • Tázací výrazy – Whose ...?: <i>Whose book is this?</i> <i>It's Ben's book.</i> • Sloveso to be – otázky, krátké odpovědi: <i>Are they friendly?</i> <i>Yes, they are. / No, they aren't.</i> • Dny v týdnu: <i>What day is it today?</i> • Adresa: <i>What's your address?</i> • Svět • Tázací výrazy – Where ...?: <i>Where are the Himalayas?</i> • Tázací výrazy – Which ...?: <i>Which continent is your country in?</i> • Projekt „My family“
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ použije sloveso mít ve správném tvaru (oznamovací věty, zápor, otázky, krátké odpovědi) ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky a zjišťuje informace o jejich zvířecích mazlíčcích s využitím správných přídavných jmen ➤ vyhledá informace o britských školách ➤ prezentuje svůj projekt na téma „My school“ 	<p style="text-align: center;">Svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sloveso to have got – oznamovací věty, zápor (plné i stažené tvary): <i>We have got/We've got a camera.</i> <i>Lucy has not got/hasn't got a brother.</i>

<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvířecí mazlíčci: <i>Have you got a pet?</i> • Sloveso to have got – otázky, krátké odpovědi <i>Have our neighbours got a dog? Yes, they have. / No, they haven't.</i> • Přídavná jména: <i>This is an orange watch.</i> • Škola: <i>What are your favourite subjects?</i> • Britské školy • Projekt „My school“
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozná, kolik je hodin ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky a zjišťuje informace o jejich režimu dne a volnočasových aktivitách ➤ použije slovesa přítomného času prostého ve správném tvaru (oznamovací věty, zápor, otázky, krátké odpovědi) ➤ použije otázky na konkrétní čas s vazbou When ...? ➤ porovná oblíbené sporty ve Velké Británii, USA a ČR ➤ rozliší hudební nástroje podle obrázků či poslechu ➤ prezentuje svůj projekt na téma „Free time“ ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede 	<p style="text-align: center;">Čas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čas: <i>What's the time, please?</i> <i>It's ten o'clock.</i> <i>It's half past nine.</i> <i>It's quarter to eight.</i> <i>When is Mark's hockey lesson?</i> <i>It's on Thursday at quarter past six.</i> • Režim dne • Přítomný čas prostý – oznamovací věty, zápor: <i>I watch/don't watch TV after school.</i> <i>Peter likes/doesn't like dogs.</i>

<p>rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností ➤ rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) ➤ je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p><i>She does/doesn't do a lot of homework.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Volný čas • Přítomný čas prostý – otázky, krátké odpovědi: <i>Do you play football?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>Does he collect posters?</i> <i>Yes, he does. / No, he doesn't.</i> • Tázací výrazy – When ...?: <i>When do they start work?</i> • Sport • Hudební nástroje • Projekt „Free time“
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky a zjišťuje informace o jejich domech či bytech ➤ uplatní vhodnou předložku místa ve větách ➤ objasní, kde přesně se předměty nacházejí ➤ uvede některá zajímavá místa obce ➤ použije sloveso umět ve správném tvaru (oznamovací věty, zápor, otázky, krátké odpovědi) ➤ uvede příklady typického obydlí ve Velké Británii ➤ vysvětlí původ místního názvu některého britského města či vesnice ➤ prezentuje svůj projekt na téma „My town“ ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<p style="text-align: center;">Místa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybavení pokoje • Předložky místa: <i>in, on, under, between, next to, opposite, in front of, behind</i> <i>The station is between the bank and the school.</i> • Dům – vybavení jednotlivých místností • There is/are – oznamovací věty, zápor, otázky: <i>There are/aren't two cinemas in my town.</i> <i>Is there a river near your school?</i> • Město – zajímavá místa • Sloveso to can – oznamovací věty, zápor, otázky, krátké odpovědi: <i>She can/can't speak English.</i> <i>Can you spell your surname?</i>

<p>Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i> 	<p><i>Yes, I can. / No, I can't.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Britské domy • Místní názvy britských měst a vesnic • Projekt „My town“
<p>Poslech s porozuměním Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Mluvení Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Čtení s porozuměním Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Psaní</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojuje se do jednoduchých rozhovorů se svými spolužáky a zjišťuje informace o jejich kamarádech ➤ použije slovesa přítomného času průběhového ve správném tvaru (oznamovací věty, zápor, otázky, krátké odpovědi) ➤ uvede některé denní činnosti ➤ zjišťuje cenu konkrétního oblečení ➤ charakterizuje lidi z různých částí světa ➤ prezentuje svůj projekt na téma „People“ ➤ prostřednictvím vizuální opory rozumí jednoduchým příběhům, popř. je předvede ➤ aktivně reaguje na zpěv písniček a rytmických říkanek ➤ zapojuje se do her a různých činností ➤ <i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i> ➤ <i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i> ➤ <i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i> 	<p style="text-align: center;">Lidé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kamarádi • Přítomný čas průběhový – oznamovací věty, zápor, otázky, krátké odpovědi: <i>I'm/I'm not doing a project.</i> <i>Are they having a shower?</i> <i>Yes, they are. / No, they aren't.</i> • Denní činnosti: <i>Are we going to the shops?</i> • Oblečení – jednotné a množné číslo: <i>Their shorts are new.</i> • Zjištění ceny: <i>How much is it?</i> <i>It's £15.</i> <i>How much are these jeans?</i> <i>They're £20.</i> • Lidé na Zemi • Projekt „People“

Napiše krátký text s použitím
jednoduchých vět a slovních spojení o
sobě, rodině, činnostech a událostech
z oblasti svých zájmů a každodenního
života.
Vyplní osobní údaje do formuláře.