

## Výchova k občanství – 6. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 6. ročníku díky (v) předmětu Výchova k občanství žák:</i>	
<b>Úvod</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznámí se s obsahem učiva, jeho rozmanitostí a propojením s každodenním životem</li> <li>➤ porozumí pojmům občan, občanský, občanství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod k výuce výchovy k občanství</li> </ul>
<b>Člověk v rytmu času</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prokáže znalost v měření času pomocí časových jednotek</li> <li>➤ uvede, k čemu slouží kalendář a na jaké časové úseky je rozdělen</li> <li>➤ zdůvodní, proč slavíme některé rodinné nebo společenské svátky</li> <li>➤ vnímá závislost člověka na přírodě</li> <li>➤ efektivně využívá čas k práci (učení), zábavě a odpočinku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čas, měření času</li> <li>• Cyklus dne, roku</li> <li>• Kalendář</li> <li>• Státní svátky</li> <li>• Významné dny</li> </ul>
<b>Člověk ve společnosti</b>		
<p>posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci</p> <p>uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</p> <p>posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zhodnotí význam domova pro děti i dospělé</li> <li>➤ pěstuje si pěkný vztah ke členům rodiny</li> <li>➤ správně používá názvy označující příbuzenské vztahy</li> <li>➤ sestaví jednoduchý rodokmen rodiny</li> <li>➤ objasní pojmy náhradní rodinná péče, adopce, adopce na dálku, pěstounská péče</li> <li>➤ vysvětlí smysl SOS vesniček, dětských domovů a kojeneckých ústavů</li> <li>➤ vyjmenuje podmínky, za kterých je možno uzavřít sňatek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Život v rodině</li> <li>• Rodokmen</li> <li>• Členové rodiny, příbuzenské vztahy</li> <li>• Podoby rodiny</li> <li>• Náhradní rodinná péče</li> <li>• Zvyky a rituály v rodině</li> <li>• Svatba, manželství, registrované partnerství</li> <li>• Konflikty v rodině a</li> </ul>

<p>lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci</p> <p>posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci</p> <p>vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <p>objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</p> <p>rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</p> <p>popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</p> <p>uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</p> <p>uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi manželstvím a registrovaným partnerstvím</li> <li>➤ vysvětlí potřebu pravidel ve škole, prokáže znalost školního řádu, případně se pokusí navrhnout doplňující pravidla</li> <li>➤ uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</li> <li>➤ zapojuje se do činností ve třídě a ve škole</li> <li>➤ rozpozná projevy porušování dětských práv a šikany, ví, jak se zachovat a kam se obrátit s žádostí o pomoc</li> <li>➤ vysvětlí pojem domov v různých významech (dům, obec, vlast)</li> <li>➤ rozliší typy obcí</li> <li>➤ vysvětlí pojem statutární město a některá vyjmenuje</li> <li>➤ uvede, jaká je náplň činnosti obecního zastupitelstva</li> <li>➤ zjistí, s jakými problémy se můžeme obracet na obecní úřad</li> <li>➤ vyjmenuje kraje ČR a krajská města</li> <li>➤ uvede, kde sídlí krajský úřad a kdo stojí v jeho čele</li> <li>➤ navrhne způsoby prezentace obce, kde žije</li> <li>➤ uvede, co je typické pro region, ve kterém žije</li> <li>➤ popíše vznik našeho státu pomocí pověstí</li> <li>➤ vyjmenuje a popíše státní symboly ČR a při jakých příležitostech se používají</li> <li>➤ objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</li> </ul>	<p>jejich řešení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidla chování</li> <li>• Život ve škole, práva a povinnosti žáků</li> <li>• Společná pravidla a normy</li> <li>• Lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana</li> <li>• Šikana</li> <li>• Násilí na dětech</li> <li>• Naše obec, region, kraj – důležité instituce</li> <li>• Typy obcí</li> <li>• Obecní samospráva</li> <li>• Krajská samospráva</li> <li>• Zajímavá a památná místa, významní rodáci</li> <li>• Místní tradice</li> <li>• Co nás proslavilo</li> <li>• Stát</li> <li>• Státní symboly</li> <li>• Národnost a státní občanství ČR</li> <li>• Pojem vlasti a vlastenectví, významné osobnosti</li> <li>• Evropská unie</li> <li>• OSN</li> <li>• Konzumní způsob života</li> </ul>
--	---	---

<p>objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi národností a státním občanstvím</li> <li>➤ uvede, čím v minulosti i současnosti přispěly české země světu v kultuře, vědě, umění, politice, sportu</li> <li>➤ vyjmenuje některé výrobky, které jsou známé ve světě</li> <li>➤ svými slovy vyjádří, na co mohou být občané ČR hrdí, čím je naše země výjimečná</li> <li>➤ přiměřeně svému věku uvádí výhody začlenění ČR do EU a OSN</li> <li>➤ Objasní význam třídění odpadů a ekologického chování domácností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekologický způsob života</li> </ul>
<p><b>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</b></p> <p>charakterizuje rizika vzniku mimořádných událostí a jejich možné dopady na zdraví a životy lidí, životní prostředí a majetek, způsoby sebeochrany a vzájemné pomoci</p> <p>rozpozná varovný signál „Všeobecná výstraha“, adekvátně reaguje na tento signál, zná a prakticky uplatní postupy v případě nařízení evakuace, včetně zásad opuštění bytu</p> <p>ovládá základní zásady a postupy spojené s povodněmi, atmosférickými poruchami, haváriemi a dalšími mimořádnými událostmi; osvojené dovednosti a způsoby jednání aplikuje v simulovaných situacích hromadného ohrožení</p> <p>poskytne první pomoc, včetně život</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí pojem mimořádná událost</li> <li>➤ uvádí základní rozdělení mimořádných událostí</li> <li>➤ vyjmenuje s uvedením příkladů druhy signálů, náhradní způsoby varování</li> <li>➤ formuluje zásady opuštění bytu</li> <li>➤ popíše průběh evakuace a evakuační zavazadlo</li> <li>➤ popíše stavy bezprostředně ohrožující život, výkony zachraňující život</li> <li>➤ předvede na spolužákovi protišokovou polohu</li> <li>➤ objasní zásady první pomoci při úrazu elektrickým proudem, zlomeninách, otřesu mozku, astmatických a epileptických záchvatech apod.</li> <li>➤ rozpozná šikanu a její druhy</li> <li>➤ <b>přistupuje kriticky k projevům vandalismu</b></li> <li>➤ <b>v modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikace mimořádných událostí</li> <li>• Varovný signál „Všeobecná výstraha“</li> <li>• Evakuace</li> <li>• Ukrytí, nouzové přežití</li> <li>• Povodně a zátopové oblasti</li> <li>• Péče o zdraví a poskytování první pomoci</li> <li>• Podpora a ochrana fyzického a duševního</li> <li>• Zdraví, prevence psychického onemocnění a</li> <li>• Násilí namířenému proti</li> </ul>

<p>zachraňujících úkonů, dbá na bezpečnost svoji i svého okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití</b></li> <li>➤ <b>uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem</b></li> <li>➤ <b>rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</b></li> <li>➤ <b>je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie</b></li> <li>➤ <b>respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</b></li> <li>➤ <b>uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání</b></li> </ul>	<p>sobě samému</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence úrazů a nemocí spojených s běžnými činnostmi (práce/hry s PC, používání</li> <li>• Chemických látek v domácnosti, používání elektrického náradí a přístrojů v domácnosti)</li> </ul>
--	--	---

### Výchova k občanství – 7. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<p><i>na konci 7. ročníku díky (v) předmětu Výchova k občanství žák:</i></p>	
<p><b>Člověk ve společnosti</b></p> <p>uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</p> <p>objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozliší společenské skupiny, do nichž patří</li> <li>➤ rozdělí společenské skupiny podle velikosti, blízkosti a stanovených pravidel, uvede jejich příklad</li> <li>➤ zhodnotí možný pozitivní a negativní vliv kamarádů a „party“</li> <li>➤ objasní nutnost pravidel pro život ve škole a společnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společenské skupiny</li> <li>• Mezilidská komunikace</li> <li>• Způsoby komunikace</li> <li>• Komunikace verbální</li> <li>• Komunikace neverbální</li> <li>• Asertivita a agresivita</li> <li>• Pravidla chování</li> <li>• Morálka a mravnost</li> </ul>

<p>tolerantní postoje k menšinám</p> <p>rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p> <p>vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů</p> <p>zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu</p> <p>uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</p> <p>objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p> <p>rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p> <p>zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování</li> <li>➤ uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace</li> <li>➤ rozpozná vlastní chyby při komunikaci s druhými</li> <li>➤ navrhuje možnosti jejich odstranění a realizuje je</li> <li>➤ rozliší agresivní a asertivní komunikaci</li> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi právními normami, morálními pravidly a společenskými pravidly</li> <li>➤ uvědomuje si důsledky porušování pravidel pro sebe i své okolí</li> <li>➤ formuluje společenská pravidla při představování, v kulturních institucích, dopravních prostředcích</li> <li>➤ uvede základní dokumenty upravující lidská a dětská práva</li> <li>➤ vyjmenuje některá základní lidská práva a uvede příklady jejich porušení</li> <li>➤ orientuje se v postizích za poškozování lidských práv</li> <li>➤ vysvětlí význam lidských práv pro život člověka</li> <li>➤ rozpozná porušování lidských práv, ví, kde se svých práv může domáhat</li> <li>➤ vysvětlí pojem tolerance, na příkladech doloží její projevy, nebo naopak absenci tolerance</li> <li>➤ vysvětlí pojmy: rasismus, xenofobie, extremismus</li> <li>➤ vyjmenuje některé významné osobnosti naší historie z oblasti kultury a umění a popíše, čím se proslavily</li> <li>➤ objasní rozdíl mezi hmotnou a duchovní kulturou</li> <li>➤ rozliší základní druhy umění</li> <li>➤ charakterizuje významné kulturní instituce</li> <li>➤ zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiketa</li> <li>• Základní lidská práva</li> <li>• Poškozování lidských práv, postihy za jejich porušování</li> <li>• Diskriminace</li> <li>• Xenofobie, rasismus, náboženská nesnášenlivost</li> <li>• Významné osobnosti naší vlasti</li> <li>• Kultura a umění</li> <li>• Druhy kultury</li> <li>• Druhy umění</li> <li>• Kulturní instituce a zařízení</li> <li>• Masová kultura, prostředky masové komunikace, masmédia</li> <li>• Kulturní bohatství</li> <li>• Ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</li> <li>• Globální problémy</li> <li>• Ekologické problémy</li> <li>• Společenské problémy</li> </ul>
---	--	---

<p>vybírání akce, které ho zajímají</p> <p>kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p> <p>uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva</p> <p>objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analyzuje nebezpečí působení masmédií, masové kultury a reklamy na člověka</li> <li>➤ uvede příklady využití masmédií v krizových situacích</li> <li>➤ kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</li> <li>➤ formuluje, co patří mezi kulturní bohatství a uvede příklady významných výtvorů lidské činnosti, kulturních zvyklostí a chráněných území na našem území</li> <li>➤ popíše způsoby ochrany kulturních památek</li> <li>➤ rozpozná projevy vandalismu</li> <li>➤ vyjmenuje některé památky zapsané do UNESCO</li> <li>➤ připraví prezentaci o zvolené památce</li> <li>➤ popíše současné závažné globální problémy</li> <li>➤ vysvětlí jejich příčiny, projevy a důsledky</li> <li>➤ navrhuje možnosti řešení těchto problémů</li> </ul>	
<b>Člověk, stát a právo</b>		
<p>objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <p>vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <p>rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí základní státoprávní pojmy (stát, prezident, parlament, vláda)</li> <li>➤ objasní základní rozdělení moci ve státě, uvede příklady orgánů a institucí</li> <li>➤ rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí</li> <li>➤ popíše složení Parlamentu</li> <li>➤ popíše proces voleb, postup při volbách do Poslanecké sněmovny a Senátu</li> <li>➤ podle náskresů vysvětlí legislativní proces</li> <li>➤ vyhledá a namátkou jmenuje pravomoci prezidenta ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Složky státní moci, jejich orgány a instituce</li> <li>• Zákonodárna moc</li> <li>• Parlament</li> <li>• Výkonná moc</li> <li>• Vláda a prezident</li> <li>• Soudní moc a soustava soudů</li> <li>• Pojem vlasti a vlastenectví</li> <li>• Národnostní menšiny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyhledá, jmenuje ministerstva, uvede jména vybraných současných ministrů</li> <li>➤ vyhledá a vysvětlí obsah pojmů</li> <li>➤ popíše čtyřstupňovou soustavu soudů, vysvětlí postavení Ústavního soudu</li> <li>➤ rozliší spor občanskoprávní a trestní, uvádí příklady a rozdíly při průběhu řízení, na příkladech vysvětlí rozdíly mezi trestným činem a přestupkem</li> <li>➤ objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní</li> <li>➤ zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, chování a myšlení</li> <li>➤ lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</li> <li>➤ vysvětlí pojem vlast, vlastenectví, národnostní menšina</li> </ul>	
<p><b>Člověk, stát a hospodářství</b></p> <p>rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</p> <p>sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku</li> <li>➤ popíše druhy majetku a uvede příklady jednotlivých druhů</li> <li>➤ rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</li> <li>➤ formuluje funkce peněz</li> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi hotovostní a bezhotovostní platbou</li> <li>➤ popíše způsoby hospodárného zacházení s penězi</li> <li>➤ sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje</li> <li>➤ rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majetek, druhy majetku</li> <li>• Vlastnictví, hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana</li> <li>• Hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví</li> <li>• Peníze – funkce a podoby peněz</li> <li>• Způsoby placení</li> <li>• Rozpočet rodiny</li> <li>• Druhy rodinného rozpočtu</li> </ul>

	<p>hospodaření domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</li> <li>➤ dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při zacházení s penězi</li> </ul>	
<p><b>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</b></p>		
<p>vysvětlí rizika a příčiny vzniku požárů, popíše princip hoření a charakterizuje zásady protipožární prevence</p> <p>v případě vzniku požáru adekvátně reaguje a v modelových situacích použije vhodné metody hašení požáru</p> <p>rozdělí hasicí přístroje vzhledem k třídám požáru a v případě potřeby je správně použije</p> <p>bezpečně opustí požárem ohrožený prostor a vyhledá bezpečí</p> <p>poskytne první pomoc v případě popálení a otravy zplodinami hoření</p> <p>aktivně předchází rizikům běžných úrazů, otrav, tonutí, popálenin, která hrozí v různém období, prostředí a při různých činnostech, včetně jejich příznaků, projevů a dopadů, poskytne první pomoc</p> <p>vhodně reaguje a jedná v případě ohrožení a nebezpečí, adekvátně pomůže sobě i blízkému v</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi ohněm a požárem</li> <li>➤ popíše rizika požáru</li> <li>➤ formuluje zásady manipulace s otevřeným ohněm v přírodě</li> <li>➤ objasní nebezpečí zábavní pyrotechniky</li> <li>➤ vyjmenuje rizikové situace, při kterých může dojít k úrazu elektrickým proudem</li> <li>➤ předvede resuscitaci</li> <li>➤ popíše příznaky a zásady první pomoci při tepelných poraněních, otravách alkoholem, léky, drogami, houbami, chemickými látkami</li> <li>➤ vyjmenuje legální a nelegální drogy</li> <li>➤ popíše jejich účinky na fyzické a psychické zdraví, příklady z praxe</li> <li>➤ popíše formy agrese, její zvládnání, její dopady na dušení a fyzické zdraví agresora i oběti, včetně násilí namířenému proti sobě a na jiné osoby</li> <li>➤ popíše rizikové chování jako záškoláctví, party apod</li> <li>➤ objasní, jak pozná, že je někdo ve stresové situaci</li> <li>➤ <b>stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</b></li> <li>➤ <b>sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Požáry a jejich rizika</li> <li>• Ochrana před úrazem elektrickým proudem</li> <li>• Péče o zdraví a poskytování první pomoci</li> <li>• Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému</li> </ul>



nouzi	<p><b>jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</b></p> <p>➤ <b>chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy</b></p>	
-------	---	--

## Výchova k občanství – 8. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Výchova k občanství žák:</i>	
<b>Člověk jako jedinec</b>		
<p>objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</p> <p>posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</p> <p>rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</p> <p>popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jmenuje typy temperamentu, pokusí se sám zařadit</li> <li>➤ vysvětlí pojem sebevědomí, uvádí příklady chování lidí s různou mírou sebevědomí, jejich životní perspektivy, problémy</li> <li>➤ zkusí na příkladech zhodnotit vlastní míru sebevědomí</li> <li>➤ zkouší řešit vybrané úkoly z inteligenčních testů, rozliší složky inteligence, všímá si, které typy úkolů zvládá lépe</li> <li>➤ vyjmenuje kladné a záporné charakterové vlastnosti a rozpoznává je v běžných situacích</li> <li>➤ objasní význam vůle, jak může pomoci k lepším výsledkům</li> <li>➤ jmenuje potřeby, uvede následky jejich nenaplnění</li> <li>➤ vytvoří mapu zájmů žáků třídy – všímá si, které převládají a chybí</li> <li>➤ sestaví sám nebo ve skupině žebříček hodnot,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duševní vlastnosti osobnosti</li> <li>• Temperament</li> <li>• Schopnosti</li> <li>• Charakter</li> <li>• Vůle</li> <li>• Potřeby, zájmy a hodnoty</li> <li>• Pocity a city</li> <li>• Rozdělení citů podle intenzity a délky trvání</li> <li>• Stres</li> <li>• Smysly</li> <li>• Paměť</li> <li>• Životní styl</li> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Závislosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ srovná s prací spolužáků</li> <li>➤ jmenuje příklady vloh a schopností, vybere, které rozvíjí nebo by chtěl rozvíjet</li> <li>➤ vysvětlí pojem stresor, uvádí příklady, seznámí se s různými postupy při krizových situacích, navrhuje řešení</li> <li>➤ jmenuje smysly, vysvětlí pojem vjem, postřeh</li> <li>➤ plní různé úkoly na krátkodobou i dlouhodobou paměť</li> <li>➤ charakterizuje životní styl současné společnosti</li> <li>➤ objasní nebezpečí návykových látek</li> <li>➤ rozliší a vysvětlí druhy závislostí</li> <li>➤ předvede způsoby odmítání návykových látek</li> </ul>	
<b>Člověk ve společnosti</b>		
<p>zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu</p> <p>uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</p> <p>objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objasní pojmy tolerance, kompromis, stereotyp</li> <li>➤ předvede různé možnosti odmítnutí, pochválí, požádá o pomoc, prosadí požadavek</li> <li>➤ vysvětlí pojmy autorita, solidarita, altruismus, egoismus</li> <li>➤ na příkladech doloží jejich</li> <li>➤ uvede možnosti pomoci lidem v krizových situacích</li> <li>➤ vysvětlí, proč vznikají konflikty, jakým způsobem je možno je řešit</li> <li>➤ popíše typy a fáze konfliktů</li> <li>➤ pomocí scének zkusí předvést chování agresivní, pasivní, asertivní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Tolerance, kompromis, stereotyp</li> <li>• Autorita, solidarita, altruismus a egoismus</li> <li>• Konflikt</li> <li>• Typy konfliktů</li> <li>• Fáze konfliktů</li> </ul>
<b>Člověk, stát, právo</b>		
rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyjmenuje funkce státu a uvede jejich náplň</li> <li>➤ rozliší typy států podle formy, způsobu vlády a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkce státu</li> <li>• Typy států podle formy</li> </ul>

<p>rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <p>objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <p>vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <p>přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu</p> <p>objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p> <p>provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci</p> <p>dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</p> <p>rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní</p>	<p>státního uspořádání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jmenuje zástupce států k jednotlivým typům</li> <li>➤ vysvětlí pojem demokracie</li> <li>➤ popíše základní prvky demokracie a její výhody a nevýhody</li> <li>➤ objasní principy demokratických voleb, jejich typy</li> <li>➤ charakterizuje pojem, jmenuje politické strany, význam stran</li> <li>➤ rozdělí strany v současném parlamentu podle politického spektra na pravicové a levicové,</li> <li>➤ vysvětlí rozdíly mezi hodnotami stran levicových a pravicových</li> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi koalicí a opozicí</li> <li>➤ interpretuje obsah ústavy a její uspořádání</li> <li>➤ popíše složení Parlamentu</li> <li>➤ popíše proces voleb, postup při volbách do Poslanecké sněmovny a Senátu</li> <li>➤ vyhledá a jmenuje některé pravomoci prezidenta ČR</li> <li>➤ podle náskresů vysvětlí legislativní proces</li> <li>➤ vyhledá, jmenuje ministerstva, uvede jména vybraných současných ministrů</li> <li>➤ popíše čtyřstupňovou soustavu soudů, vysvětlí postavení Ústavního soudu</li> <li>➤ objasní funkci NKÚ, ČNB</li> <li>➤ popíše význam právního řádu pro život společnosti</li> <li>➤ charakterizuje jednotlivá právní odvětví, vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami</li> <li>➤ vyjmenuje orgány právní ochrany občanů</li> <li>➤ rozpozná základní rozdíl mezi přestupkem a trestným činem</li> </ul>	<p>vlády</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typy států podle způsobu vlády</li> <li>• Typy států podle správního uspořádání</li> <li>• Demokracie</li> <li>• Politické strany</li> <li>• Ústava</li> <li>• Právo, právní řád</li> <li>• Právní odvětví</li> <li>• Kriminalita a druhy provinění</li> <li>• Kriminalita mladistvých</li> </ul>
---	---	---

<p>ochrany občanů, uveďte příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</p> <p>rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uveďte jejich příklady</p> <p>diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dokáže popsat problematiku dětské kriminality a uveďte její příklady</li> </ul>	
<p><b>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</b></p>		
<p>uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování a jednání v každodenním životě</p> <p>charakterizuje havárie a antropogenní události, aktivně se v případě těchto mimořádných událostí chrání</p> <p>charakterizuje základní pravidla dekontaminace, jodové profylaxe</p> <p>rozpozná rizika fyzického a duševního násilí, jeho příznaky, projevy a dopady na vlastní osobu či jiné, předchází, rizikům, v případě nebezpečí adekvátně reaguje</p> <p>rozliší právní a protiprávní jednání nebo chování, které ohrožuje duševní a fyzické zdraví jeho osoby nebo druhých</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objasní význam integrovaného záchranného systému, základní a ostatní složky, záchranné a likvidační práce</li> <li>➤ vyjmenuje prostředky improvizované ochrany, jejich využití doma, předvede jejich používání</li> <li>➤ popíše dopady havárií, označování nebezpečných látek, bezpečnostní a výstražné tabulky</li> <li>➤ vyjmenuje základní druhy nebezpečných látek, nejčastější příčiny havárií s únikem nebezpečných látek, jaká rizika hrozí v okolí školy</li> <li>➤ popíše účinky ionizujícího záření na člověka a chování při radiační havárii</li> <li>➤ předvede resuscitaci, pomoc tonoucím, poskytnutí první pomoci při poranění páteře, úrazu elektrickým proudem, zásahem blesku, otravě nebo intoxikaci</li> <li>➤ <b>přístupuje kriticky k projevům vandalismu</b></li> <li>➤ <b>chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním</b></li> <li>➤ <b>formuluje své nejbližší plány</b></li> <li>➤ <b>uveďte základní prvky fungování demokratické společnosti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrovaný záchranný systém</li> <li>• Mimořádná událost a krizové řízení, krizová situace, krizový stav</li> <li>• Individuální ochrana</li> <li>• Improvizovaná ochrana</li> <li>• Havárie, antropogenní události</li> <li>• Havárie s únikem nebezpečných látek</li> <li>• Radiační havárie jaderných energetických zařízení</li> <li>• Terorismus, extremismus</li> <li>• Péče o zdraví s poskytováním první pomoci</li> <li>• Prevence fyzického a duševního násilí, psychického</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy</li> <li>➤ vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů</li> <li>➤ na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu</li> <li>➤ uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele</li> <li>➤ uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání</li> <li>➤ uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</li> <li>➤ vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu</li> <li>➤ rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy</li> <li>➤ v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací</li> </ul>	<p>onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému</p>
--	---	---

### Výchova k občanství – 9. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<p><i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Výchova k občanství žák:</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozliší náboženství polyteistická a monoteistická</li> <li>➤ orientuje se v hlavních náboženských směrech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Náboženství</li> <li>• Judaismus</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formuluje hlavní myšlenky jednotlivých náboženství</li> <li>➤ popíše jejich tradice, zvyky, svátky a symboly</li> <li>➤ charakterizuje pojmy extremismus, fanatismus, náboženská tolerance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Křesťanství</li> <li>• Islám</li> <li>• Hinduismus</li> <li>• Buddhismus</li> <li>• Extremismus a fanatismus</li> </ul>
<p>na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p> <p>vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</p> <p>uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu</p> <p>na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</p> <p>rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popíše vývoj obchodu a vznik peněz</li> <li>➤ objasní funkce peněz</li> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi hotovostními a bezhotovostními penězi</li> <li>➤ vyhledá měny některých států</li> <li>➤ orientuje se v kurzovním lístku</li> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi pojmy deviza a valuta</li> <li>➤ správně vyplní poštovní poukázky a příkazy k úhradě (správně použije údaje o čísle účtu, kódu banky, variabilní a konstantní symbol)</li> <li>➤ pojmenuje bezpečnostní prvky na platební kartě</li> <li>➤ formuluje zásady pro bezpečné používání platebních karet a internetového bankovníctví</li> <li>➤ rozliší zbytné a nezbytné výdaje</li> <li>➤ roztrídí příjmy na jednorázové, pravidelné, nepravidelné</li> <li>➤ správně rozlišuje a v souvislostech používá pojmy nabídka, poptávka</li> <li>➤ na příkladech popisuje a vysvětluje, jak funguje trh zboží a trh práce</li> <li>➤ sehraje scénky – smlouvání, nabízení služeb, nebo představí smyšlený podnikatelský plán...</li> <li>➤ orientuje se v základních spořicích a úvěrových produktech – běžný a spořicí účet, pojištění, stavební spoření, úvěr, hypotéka, leasing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peníze</li> <li>• Historie peněz</li> <li>• Funkce peněz</li> <li>• Forma peněz</li> <li>• Měna, kurzovní lístek</li> <li>• Možnosti platby</li> <li>• Inkaso, příkaz k úhradě</li> <li>• Platební karty</li> <li>• Internetové bankovníctví</li> <li>• Rozpočet domácnosti</li> <li>• Trh – nabídka, poptávka, cena, konkurence</li> <li>• Spořicí produkty</li> <li>• Úvěrové produkty</li> <li>• Národní hospodářství</li> <li>• Struktura národního hospodářství</li> <li>• Ukazatelé národního hospodářství – HDP, nezaměstnanost, inflace, obchodní bilance</li> <li>• Hospodářská politika</li> </ul>

<p>rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyhledá druhy pojištění, rozliší povinné a nepovinné</li> <li>➤ vysvětlí, jakou funkci plní banky</li> <li>➤ uvede příklady bankovních služeb, srovná služby dvou bank</li> <li>➤ popíše strukturu národního hospodářství a jeho členění podle odvětví, způsobu financování, vlastnictví, sektorů</li> <li>➤ vysvětlí zkratku HDP</li> <li>➤ rozliší typy nezaměstnanosti</li> <li>➤ vysvětlí pojem inflace, vyjmenuje některé složky spotřebního koše</li> <li>➤ vyjmenuje hlavní složky našeho exportu a importu</li> <li>➤ na internetu vyhledává informace o HDP, nezaměstnanosti, inflaci atd. a tyto informace hodnotí a porovnává</li> <li>➤ vysvětlí základy daňové politiky, seznámí se s hlavními zdroji příjmů a výdajů státního rozpočtu</li> <li>➤ uvede příklady některých příspěvků občanům</li> </ul>	<p>státu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Státní rozpočet</li> <li>• Daně</li> </ul>
<p>popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</p> <p>uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</p> <p>uvede příklady některých projevů globalizace,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyhledá význam zkratk a seznámí se s jejich významem</li> <li>➤ popíše, kdy a kým byla Evropská unie založena a příčiny vzniku</li> <li>➤ vyjmenuje orgány Evropské unie, uvede jejich účel a sídlo</li> <li>➤ popíše symboly EU</li> <li>➤ objasní, jaké výhody nám členství nabízí při pobytu v zemích Eurozóny</li> <li>➤ uvádí příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských seskupení a sdružení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezinárodní spolupráce – mezinárodní smlouvy a organizace</li> <li>• Začlenění ČR</li> <li>• OSN – cíle a význam</li> <li>• Orgány a fondy OSN</li> <li>• NATO</li> <li>• EU – vývoj a historie integrace</li> <li>• Instituce EU</li> </ul>

<p>porovná jejich klady a zápory</p> <p>uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva</p> <p>objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu</p> <p>uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</p>	<p>států světa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakterizuje v elementární podobě cíle, zásady a činnosti těchto institucí</li> <li>➤ uvádí konkrétní příklady některých projevů globalizace a porovnává jejich klady a zápory</li> <li>➤ zpracuje práci na vybrané téma (globalizace) a přednese spolužákům</li> <li>➤ uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil</li> <li>➤ ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symboly EU</li> <li>• Měnová politika EU</li> <li>• Význam EU</li> <li>• Globalizace</li> </ul>
<p><b>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</b></p>		
<p>uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování a jednání v každodenním životě</p> <p>charakterizuje mimořádné události způsobené přírodními vlivy</p> <p>prokazuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích mimořádných událostí</p> <p>prakticky zvládá základní způsoby přežití v přírodě, uplatňuje je v modelových situacích</p> <p>chová se adekvátně v různých životních situacích tak, aby nedošlo k ohrožení fyzického i duševního</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakterizuje vznik mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy</li> <li>➤ uvede příklady největších mimořádných událostí tohoto charakteru (bouře a její doprovodné jevy, vichřice, silné mrazy, sněhové kalamity, extrémní teplo, dlouhotrvající sucha a teplotní inverze, laviny, sesuvy půdy, a další)</li> <li>➤ formuluje zásady chování při vzniku jednotlivých mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy</li> <li>➤ předvede resuscitaci a první pomoc při dopravní nehodě, poranění kostí, svalů, kloubů</li> <li>➤ popíše psychosociální pomoc a občanské sdílení v době mimořádných situací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní charakteristika mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy</li> <li>• Přežití v přírodě</li> <li>• Prevence úrazů a nemocí souvisejících s prací, zásady bezpečného chování – návaznost na učivo osvojované v předchozích ročnících</li> <li>• Péče o zdraví a poskytování první</li> </ul>



<p>zdraví</p> <p>rozpozná rizikové prostředí a činnosti a vyhýbá se jim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet</li> <li>➤ uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům</li> <li>➤ uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany</li> <li>➤ uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování</li> <li>➤ uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a ví o výhodách spolupráce mezi státy</li> <li>➤ uvede příklady mezinárodního terorismu</li> </ul>	<p>pomoci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému</li> </ul>
---	--	---