

## Dějepis – 6. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 6. ročníku díky (v) předmětu Dějepis žák:</i>	
<p><b>Člověk v dějinách</b></p> <p>uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků</p> <p>uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány</p> <p>orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objasní důležitosti poznání dějin vlastního národa i ostatních národů pro pochopení současného světa</li> <li>➤ zdůvodní důležitost dějepisu</li> <li>➤ vysvětlí pojem historie</li> <li>➤ rozlišuje prameny hmotné a písemné</li> <li>➤ vyjmenuje informační zdroje dějepisného poznání, uvede příklady institucí, kde jsou tyto zdroje shromažďovány</li> <li>➤ uvede příklady a zaměření pomocných věd historických a jejich zaměření</li> <li>➤ seřadí historické epochy</li> <li>➤ uvede do souvislosti začátek letopočtu s konkrétní historickou událostí</li> <li>➤ řadí roky do staletí a tisíciletí</li> <li>➤ pracuje s dějepisným atlasem <ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje místo dějinné události v současném světě</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dějiny a smysl dějepisu</li> <li>• Historie jako věda</li> <li>• Způsoby výzkumu</li> <li>• Získávání informací o dějinách</li> <li>• Historické prameny</li> <li>• Periodizace dějin</li> <li>• Časová osa</li> <li>• Historická mapa</li> </ul>

<p><b>Počátky lidské společnosti</b></p> <p>charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost uvede příklady archeologických kultur na našem území</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí pojem „evoluce“</li> <li>➤ rozliší jednotlivé vývojové typy člověka</li> <li>➤ porovná způsob života pravěkých a dnešních lidí</li> <li>➤ určí místo výskytu prvních předchůdců člověka,</li> <li>➤ popíše náboženský život pravěkých lidí</li> <li>➤ neolit, vývoj zemědělství</li> <li>➤ pojmenuje nástroje pravěkých lidí</li> <li>➤ objasní, z jakých materiálů vyráběli lidé v pravěku své nástroje</li> <li>➤ dokumentuje život pravěkých lidí ve starší době kamenné na našem území</li> <li>➤ objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</li> <li>➤ objasní změnu způsobu života lidí v době přechodu na pěstování plodin a na chov dobytka</li> <li>➤ uvede výhody používání kovových materiálů a nástrojů</li> <li>➤ uvede příklady archeologických kultur na našem území</li> <li>➤ uvede příklady pravěkých archeologických kultur v regionu a na našem území</li> <li>➤ na příkladech objasní původ názvů archeologických kultur</li> <li>➤ <b>rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</b></li> <li>➤ <b>podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravěk</li> <li>• Vývojové fáze člověka</li> <li>• Doba kamenná</li> <li>• Paleolit</li> <li>• Mezolit</li> <li>• Neolit</li> <li>• Neolitická revoluce</li> <li>• Eneolit</li> <li>• Doba bronzová</li> <li>• Doba železná</li> <li>• Keltové</li> <li>• Germáni, doba římská</li> <li>• příchod Slovanů</li> </ul>
<p><b>Nejstarší civilizace</b> <b>Kořeny evropské kultury</b></p>		
<p>rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vznik států</li> </ul>

<p>a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</p> <p>uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem</p> <p>porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</p>	<p>a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ porovná vývoj v různých částech světa, vysvětlí pojem civilizace, vyjmenuje centra a vývoj civilizací</li> <li>➤ charakterizuje přírodní podmínky vhodné pro vznik nejstarších civilizací</li> <li>➤ vymezí oblasti vzniku nejstarších civilizací na Zemi</li> <li>➤ vyjmenuje příklady velkých řek, v jejichž povodí vznikly významné světové starověké civilizace</li> <li>➤ uvede příklady nejvýznamnějších kulturních památek předantických civilizací</li> <li>➤ na příkladu předantických kulturních památek posoudí jejich smysl a význam</li> <li>➤ uvede příklady nejvýznamnějších kulturních památek antického světa</li> <li>➤ na příkladu antických kulturních památek posoudí jejich smysl a význam</li> <li>➤ jmenuje příklady představitelů politiky, umění a vědy, kteří významným způsobem přispěli k formování antické civilizace</li> <li>➤ charakterizuje křesťanství a vymezí jeho vliv na rozvoj evropské civilizace</li> <li>➤ nalezne společné znaky křesťanství a judaismu</li> <li>➤ <b>uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států</b></li> <li>➤ <b>popíše život v době nejstarších civilizací</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezopotámie</li> <li>• Sumer, Asýrie, Babylonie</li> <li>• Féniciané</li> <li>• Palestina: Židé, význam judaismu</li> <li>• Starověký Egypt: staroegyptská společnost, sjednocení Egypta, úpadek státu, kulturní přínos Egypta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starověká Indie: staroindická společnost, kulturní přínos starověké Indie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starověká Čína: společnost ve starověké Číně, kulturní přínos starověké Číny <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starověké Řecko: periodizace řeckých dějin <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minojská Kréta</li> <li>• Homérské eposy</li> <li>• Řecké náboženství</li> <li>• Kolonizace, polis</li> <li>• Atény a Sparta</li> <li>• Řecko – perské války</li> <li>• Řecká kultura, filosofie, umění, sport a životní styl</li> </ul> </li> <li>• Vzestup Atén</li> <li>• Peloponéská válka</li> <li>• Makedonská hegemonie</li> <li>• Alexandr Makedonský</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Helénismus</li><li>• Význam Řeků pro evropskou civilizaci</li><li>• Římská republika</li><li>• Římské vojenství</li><li>• Sjednocení Itálie</li><li>• Panské války</li><li>• Expanze do Středomoří</li><li>• Římská kultura a životní styl</li><li>• Krize republiky</li><li>• Spartakovo povstání</li><li>• Triumviráty, občanské války</li><li>• Julius Caesar</li><li>• Římské císařství, Augustus</li><li>• Principát, římské impérium</li><li>• Vznik a šíření křesťanství</li><li>• Význam křesťanství pro evropskou civilizaci</li><li>• Krize císařství, pád impéria</li><li>• Stěhování národů a nová mapa Evropy</li><li>• Christianizace a romanizace barbarů</li><li>• Význam Říma pro evropskou civilizaci</li></ul>
--	--	---

## Dějepis – 7. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 7. ročníku díky (v) předmětu Dějepis žák:</i>	
<p><b>Křesťanství a středověká Evropa</b></p> <p>popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</p> <p>porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti</p> <p>objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</p> <p>vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám</p> <p>ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dokáže posoudit význam nejstarších států</li> <li>➤ objasní příčiny pádu římské říše</li> <li>➤ popíše význam křesťanství v raném středověku</li> <li>➤ orientuje se v příčinách a následcích etnických změn</li> <li>➤ v raném středověku</li> <li>➤ objasní strukturu vládní moci v raně středověkém státě</li> <li>➤ dokáže vyjmenovat a porovnat rozdíly</li> <li>➤ tří kulturních oblastí, uvede příklady kulturních památek</li> <li>➤ popíše vznik islámu jako nového náboženství</li> <li>➤ vymezí časově a prostorově Velkou Moravu</li> <li>➤ vysvětlí přínos Velké Moravy a uvede do souvislosti s vývojem českého státu a postavení v Evropě</li> <li>➤ vyjmenuje významné vládcy z počátku formování českého státu</li> <li>➤ orientuje se v historických souvislostech: vymření Přemyslovců a nástupu Lucemburků</li> <li>➤ charakterizuje význam církve ve středověkých státech</li> <li>➤ vysvětlí soupeření světské a církevní moci</li> <li>➤ popíše vztah katolické církve ke kacířství a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počátky křesťanství</li> <li>• Utváření států a jejich specifický vývoj</li> <li>• Franská říše</li> <li>• Karel Veliký</li> <li>• Lenní systém</li> <li>• Vikingové</li> <li>• Středověká Anglie</li> <li>• Svatá říše římská</li> <li>• Byzantská říše</li> <li>• Islám a islámské říše ovlivňující Evropu</li> <li>• Příchod Slovanů</li> <li>• Velká Morava</li> <li>• Český stát</li> <li>• První Přemyslovci</li> <li>• Poslední Přemyslovci</li> <li>• Románská kultura</li> <li>• Lucemburkové</li> <li>• Křesťanství</li> <li>• Gotická kultura</li> <li>• Husitství</li> <li>• Křížové výpravy</li> </ul>

	<p>ostatním náboženstvím</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakterizuje vývoj středověkých měst</li> <li>➤ chápe rozvoj řemesel a obchodu</li> <li>➤ vysvětlí postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti a vysvětlí sociální rozdíly mezi nimi</li> <li>➤ popíše základní znaky románské a gotické kultury, uvede příklady kulturních památek</li> <li>➤ <b>uvede první státní útvary na našem území</b></li> <li>➤ <b>uvede základní informace z období počátků českého státu</b></li> <li>➤ <b>popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti</b></li> <li>➤ <b>charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí</b></li> <li>➤ <b>rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské</b></li> <li>➤ <b>uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jan Hus</li> <li>• Jiří z Poděbrad</li> <li>• Středověké město</li> </ul>
<p><b>Objevy a dobývání. Počátky nové doby.</b></p>		
<p>vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky</p> <p>vymezi význam husitské tradice pro český politický a kulturní život</p> <p>popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</li> <li>➤ objasní příčiny reformačních</li> <li>➤ snah v katolické církvi</li> <li>➤ objasní příčiny, průběh a výsledky husitského hnutí</li> <li>➤ charakterizuje dobu vlády Jiřího z Poděbrad</li> <li>➤ shrne příčiny objevných plaveb</li> <li>➤ uvede důsledky zámořských objevů pro evropské hospodářství a kulturu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renesance a humanismus</li> <li>➤ Reformace</li> <li>➤ Zámořské objevy</li> <li>➤ Kryštof Kolumbus</li> <li>➤ Evropa v 15. – 18. století</li> <li>➤ Jagellonci</li> <li>➤ Habsburkové</li> <li>➤ Rudolf II.</li> <li>➤ Český stát a velmoci</li> </ul>

<p>objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie</p> <p>objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky</p> <p>na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus</p> <p>rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvede příklady náboženských konfliktů mezi katolíky a nekatolíky</li> <li>➤ objasní příčiny nástupu Jagellonců na český trůn</li> <li>➤ objasní příčiny a důsledky třicetileté války pro český stát a Evropu</li> <li>➤ charakterizuje pojem absolutismus a vysvětlí absolutistický systém vlády</li> <li>➤ specifikuje absolutistickou a konstituční monarchii, zásady parlamentarismu a uvede příklady zemí</li> <li>➤ shrne základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady kulturních památek</li> <li>➤ <b>popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu</b></li> <li>➤ <b>uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období</b></li> <li>➤ <b>pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku</b></li> </ul>	<p>v 15. - 18. století</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Třicetiletá válka</li> <li>➤ J. A. Komenský</li> </ul>
---	--	--

## Dějepis – 8. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Dějepis žák:</i>	
<b>Modernizace společnosti</b>		
<p>vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus; na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy</li> <li>➤ rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglická revoluce a vznik Velké Británie</li> <li>• Francie za Ludvíka XIII. a Ludvíka XIV.</li> </ul>

<p>objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé</p> <p>porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</p> <p>charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích</p> <p>na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy</p> <p>vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezi význam kolonií</p>	<p>stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti</li> <li>➤ rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</li> <li>➤ vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti</li> <li>➤ objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé</li> <li>➤ porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</li> <li>➤ charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích</li> <li>➤ vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezi význam kolonií</li> <li>➤ <b>uvede základní historické události v naší zemi v 19. století</b></li> <li>➤ <b>vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století</b></li> <li>➤ <b>rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusko za Petra Velikého</li> <li>• Barokní kultura</li> <li>• Osvícenství</li> <li>• Zeměpisné objevy v 17. a 18. století</li> <li>• Rusko za Kateřiny II.</li> <li>• Nástup Marie Terezie</li> <li>• Josef II. a jeho reformy</li> <li>• Umělecké směry 18. století</li> <li>• Vědecké objevy v 18. století</li> <li>• Průmyslová revoluce</li> <li>• Vznik USA</li> <li>• Francouzská revoluce</li> <li>• Napoleon Bonaparte</li> <li>• Napoleonské války</li> <li>• Evropa po napoleonských válkách</li> <li>• Národní obrození</li> <li>• Rok 1848 v Evropě</li> <li>• Rok 1848 v českých zemích</li> <li>• České země po roce 1848</li> <li>• Viktoriánská Anglie</li> <li>• Sjednocení Německa a Itálie</li> <li>• Kolonialismus v 19. století</li> </ul>
--	--	--



	<b>jednotlivých historických etap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vznik Rakouska-Uherska</li> <li>• České země v 2. pol. 19. století</li> <li>• Umělecké směry v 2. pol. 19. století a počátkem 20. století</li> <li>• Věda a technika 2. pol. 19. století a počátkem 20. století</li> <li>• Vznik Trojdhody a Trojspolku</li> </ul>
<b>Moderní doba</b>		
<p>na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</p> <p>rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</li> <li>➤ rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů</li> <li>➤ <b>uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války</b></li> <li>➤ <b>uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ První světová válka</li> <li>➤ 1. světová válka - politické, sociální a kulturní důsledky</li> <li>➤ Vznik Československa</li> </ul>

## Dějepis – 9. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Dějepis žák:</i>	
<b>Moderní doba</b>		
<p>na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</p> <p>rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů</p> <p>charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</p> <p>na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</p> <p>zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</li> <li>➤ na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jeho nepřijatelnost z hlediska lidských práv zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nové politické uspořádání Evropy</li> <li>• ČSR - hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy</li> <li>• Mezinárodní politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech</li> <li>• Totalitní systémy: komunismus, fašismus, nacismus</li> <li>• Druhá světová válka</li> <li>• Holocaust</li> <li>• Protektorát Čechy a Morava</li> <li>• Československý odboj</li> <li>• Ukončení druhé světové války</li> <li>• Vývoj Československa od roku 1945 do roku 1948</li> <li>• Vývoj Československa v 50. a 60. letech 20. století</li> <li>• Československo v letech</li> </ul>

		<p>1968</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Období normalizace</li> <li>• Sametová revoluce 1989</li> <li>Vznik České republiky</li> </ul>
<p><b>Rozdělený a integrující se svět</b></p> <p>vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků</p> <p>vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</p> <p>posoudí postavení rozvojových zemí</p> <p>prokáže základní orientaci v problémech současného světa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků</li> <li>➤ vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</li> <li>➤ posoudí postavení rozvojových zemí</li> <li>➤ prokáže základní orientaci v problémech současného světa</li> <li>➤ <b>popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě</b></li> <li>➤ <b>chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studená válka</li> <li>• Soupeření mezi zeměmi východního a západního bloku</li> <li>• Rozpad koloniálního systému</li> <li>• Věda, technika a vzdělání 2. pol. 20. století; sport a zábava</li> <li>• Svět po pádu železné opony</li> </ul>