

## **Příloha č. 2 Výchovná opatření**

### **Přehled výchovných opatření**

#### **1. Pochvaly**

Ředitelka školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci. Třídní učitel(ka) může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

#### **2. Napomenutí třídního učitele**

Ukládá třídní učitel(ka) zejména za drobné přestupky proti školnímu řádu v oblasti nepřipravenosti na vyučování a bezpečnosti a ochrany zdraví.

#### **3. Důtka třídního učitele**

Ukládá třídní učitel(ka) zejména za opakované výše uvedené přestupky proti školnímu řádu, nevhodné chování, ohrožování svého zdraví nebo zdraví spolužáků. Tyto přestupky se evidují zápisem do notýsku, žákovské knížky či omluvného listu.

##### **Zásady pro ukládání důtky třídního učitele:**

- za 5 až 9 zápisů do notýsku, žákovské knížky či omluvného listu v případě přestupků, které jsou specifikovány výše
- za 10 zápisů v případě zapomínání učebních pomůcek
- za opakované pozdní příchody
- za 1 neomluvenou hodinu

Při závažnějším přestupku může třídní učitel důtku udělit okamžitě.

#### **4. Důtka ředitelky školy**

Ukládá ředitelka školy (po projednání na pedagogické radě) za hrubé porušení školního řádu, např. za slovní a fyzické útoky, záměrné poškození školního majetku, záměrné opakované porušování ustanovení školního řádu, opakované neplnění školních povinností a opakované nerespektování pravidel vnitřního režimu školy, a tím i ohrožování bezpečnosti a zdraví svého, případně svých spolužáků (např. kouření v prostorách školy). Za hrubé porušení školního řádu jsou považovány projevy šikanování, tj. cílené a opakované ubližující agresivní útoky. Za hrubé porušení školního řádu jsou pokládány i mírné formy psychického útlačku, které byly již dříve prokázány a znovu se opakují.

##### **Zásady pro ukládání důtky ředitelky školy:**

- za 10 a více zápisů do notýsku, žákovské knížky či omluvného listu v případě přestupků, které jsou specifikovány výše
- za 18 zápisů v případě zapomínání učebních pomůcek
- za 2 až 7 neomluvených hodin

Při závažnějším přestupku může ředitelka školy důtku udělit okamžitě.

### **5. 2. stupeň z chování (uspokojivé chování)**

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Důvod pro udělení uspokojivého stupně chování je také neomluvená absence v rozmezí 8 až 14 neomluvených hodin.

### **6. 3. stupeň z chování (neuspokojivé chování)**

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes druhý stupeň z chování dopouští dalších přestupků. Důvod pro udělení neuspokojivého stupně chování je neomluvená absence od 15 hodin.

### **Nevhodné chování žáků při vyučování, které znemožňuje vzdělávání ostatních:**

V případě, že se žák chová při vyučování způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků, škola může přistoupit k opatření, které tomuto chování zamezí. Takovému žákovi musí však být i nadále umožněn přístup ke vzdělávání a bude nad ním zajištěn dohled podle § 29 školského zákona, popř. „*Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy*“, čj. 37 014/2005-25. Učitel tedy může nevhodně se chovajícího žáka vyloučit z vyučovací hodiny do doby, než se žák ukázní, s tím, že bude pod dohledem a bude se dále vzdělávat (např. pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného zaměstnance školy, který bude zletilý a bude se školou v pracovně-právním vztahu). Takové opatření nebude mít sankční, ale organizační charakter (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením, např. důtkou třídního učitele), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, resp. možnost plnit svou povinnou školní docházku (žák bude vzděláván v souladu s ŠVP a stanoveným rozvrhem hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně). Jde o konkrétní chování žáka a situaci ve třídě a bude omezeno na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu. Pokud žákovo chování a jednání ohrožuje bezpečnost a zdraví jeho, ostatních žáků nebo jiných osob, je škola povinna zajistit takovému žákovi neodkladnou lékařskou péči (a uvědomit o tom zákonného zástupce žáka), a to na základě § 29 odst. 2 školského zákona, který stanoví, že školy a školská zařízení mimo jiné zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Dle konkrétních okolností je třeba přivolat i orgán Policie ČR apod.