

Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832  
příspěvková organizace

## Výroční zpráva o činnosti školy

2021/2022



Zprávu předkládá dne: 13. 9. 2022

Projednáno školskou radou dne: 14. 9. 2022

Projednáno na pedagogické radě dne: 13. 9. 2022

## ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytyčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Její strukturu stanovuje obsah formuláře, do něhož se požadované informace vkládají. Formulář má obecnou platnost, proto platí, že se skutečnosti, které nemají vztah ke konkrétní škole, nevyplňují. Povinné komentáře mají vymezený rozsah. Tabulky lze upravovat dle potřeby. Ke každé tabulce je možné připojit vysvětlující komentář bez omezení rozsahu.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 6. 2022.

# OBSAH

<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>6</b>
1.1 Škola.....	6
1.2 Součásti školy.....	6
1.3 Zřizovatel školy .....	6
1.4 Vedení školy.....	6
1.5 Školská rada .....	7
1.6 Žákovská organizace .....	7
1.7 Organizace rodičů .....	8
<b>2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>9</b>
2.1 Přehled oborů vzdělávání .....	9
2.2 Zaměření školy.....	9
2.3 Počet tříd a žáků .....	9
2.4 Struktura a obsazení školní družiny.....	9
2.5 Jazykové vzdělávání .....	9
2.6 Volitelné předměty.....	10
2.7 Nepovinné předměty.....	10
2.8 Zájmová činnost organizovaná školou.....	10
<b>3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....</b>	<b>11</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	11
3.2 Ocenění zaměstnanci.....	11
<b>4 ZPRÁVY O ČINNOSTI .....</b>	<b>12</b>
4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	12
4.2 Prezentace školy na veřejnosti .....	17
4.3 Soutěže pořádané školou (úspěšní žáci školy) .....	23
4.4 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy) .....	24
4.5 Školní družina.....	24
4.6 Školní jídelna.....	33
4.7 Žákovská organizace .....	34

4.8	Organizace rodičů .....	35
4.9	Zprávy o kontrolní činnosti .....	36
<b>5</b>	<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE .....</b>	<b>38</b>
5.1	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.....	38
5.2	Specializovaná pracoviště.....	38
5.3	Specializované třídy .....	38
5.4	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	39
5.5	Zpráva o činnosti školního psychologa .....	40
5.6	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga.....	41
5.7	Zpráva o činnosti sociálního pedagoga.....	43
5.8	Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	43
5.9	Zpráva o činnosti metodika prevence .....	43
5.10	Zpráva o činnosti kariérového poradce.....	44
5.11	Zpráva o činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání .....	45
<b>6</b>	<b>ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....</b>	<b>49</b>
6.1	Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	49
6.2	Výsledky přijímacího řízení .....	49
<b>7</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>50</b>
7.1	Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí .....	50
7.2	Přehled výchovných opatření .....	51
7.3	Přehled absence .....	51
<b>8</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>52</b>
8.1	Navštívené kurzy.....	52
8.2	Hodnocení školení .....	53
<b>9</b>	<b>KLIMA ŠKOLY.....</b>	<b>54</b>
9.1	Výsledky a opatření .....	54
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>56</b>
10.1	Schválené příspěvky pro rok 2021.....	56
10.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů .....	58

10.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů .....	58
10.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	59
10.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem .....	59
10.6	Přehled realizovaných oprav a investic .....	60

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Škola

název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace

adresa školy: Porubská 12/832, Poruba, 708 00 Ostrava

IČO: 709 84 743

identifikátor zařízení: 102 520 224

zahájení činnosti školy: : 01. 01. 2005

e-mail: skola@zsporubska.cz

tel.: 596 911 496

datová schránka: aqxmqcw

webová stránka: [www.zsporubska.cz](http://www.zsporubska.cz)

školní vzdělávací program: Škola plná života a sportu ZS832/2021/0869

## 1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
základní škola	102 520 224	570	660
školní družina	120 100 274	174	180
školní jídelna	102 596 952	419	540

## 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

## 1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Hana Petrová, MBA

zástupce pro 1. stupeň: Ing. Kateřina Lisztwanová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Bc. Vladimír Štalmach

vedoucí školní družiny: Zoja Škárková

vedoucí školní jídelny: Veronika Janečková

## **1.5 Školská rada**

členové z řad zákonných zástupců: Petr Synek, Aneta Laňková

členové z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Petra Polášková, Mgr. Štěpán Boček

členové jmenovaní zřizovatelem: Eliška Konieczná, Ing. Petr Stachura

## **1.6 Žákovská organizace**

vedoucí: Mgr. Bc. Vladimír Štalmach

Žákovská organizace, dále školní parlament, funguje v ZŠ Porubská 832 již druhý školní rok. Vedení školy bere tuto skutečnost jako velmi pozitivní propojení mezi žáky, vyučujícími a samotným vedením školy. Školní parlament byl mentorován zástupcem ředitelky školy Mgr. Bc. Vladimírem Štalmachem a výchovnou poradkyní Mgr. Terezou Havlíčkovou.

Na začátku školního roku si žáci nastavili společně s mentory kritéria pro uskutečnění voleb do této organizace. Hlavními kritérii a cíli bylo spolupracovat pouze s těmi žáky, kteří o spolupráci se školou jeví vážný zájem. Nakonec se podařilo zvolit 15 členů školního parlamentu (vždy jeden zástupce z každé třídy od 5. do 9. ročníku). První společné setkání se uskutečnilo po volbách v druhé polovině září. Společně se žáky jsme si nastavili naše společná setkání na základě potřeb, které žáci vnímají jako důležité k řešení. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme se scházeli v menších počtech díky případným karanténám. Od měsíce března již začaly probíhat pravidelné schůzky každý týden, nebo maximálně jednou za 14 dní. Hlavními cíli pro školní rok 2021/2022 bylo nastavení bližší spolupráce mezi žáky a učiteli při akcích, které se pravidelně u nás ve škole uskutečňují. Žáci ze svého úhlu pohledu nastínili jejich vize a plány, jak by mohly samotné akce probíhat a vypadat. Společně s mentorem parlamentu Mgr. Bc. Vladimírem Štalmachem nastavovali

a upravovali akce dle možností žáků a školy. Žáci spolupracovali, případně vytvářeli akce od začátku do konce školního roku 2021/2022.

## **1.7 Organizace rodičů**

vedoucí: Martin Fiala

Škola spolupracuje s Klubem rodičů a přátel školy (dále jen KRPŠ), který organizuje řadu akcí pro děti. KRPŠ přispívá nemalými finančními částkami na sportovní, kulturní a poznávací projekty, které organizuje škola, např. preventivní programy, kulturní akce, lyžařské kurzy... V letošním roce KRPŠ navrhla participativní částku pro žáky, učitele i rodiče na zkvalitnění podmínek vzdělávání žáků školy. Do konce školního roku 2021/22 nebyl tento majetek schválen Radou obce k převodu do majetku školy. Jedním z cílů KRPŠ je podpora kvalitního a moderního vzdělávání ve spolupráci s vedením školy. Všem členům KRPŠ patří poděkování za spolupráci ve školním roce 2021/2022.



## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Přehled oborů vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzdělání	délka vzdělání v letech
79-01-C/01	základní škola	studium denní	9

### 2.2 Zaměření školy

Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Třídy A + 7. C mají 4h TV/ týden a třídy B, C mají 3h TV/ týden.

### 2.3 Počet tříd a žáků

počet tříd		počet žáků		průměrný počet žáků ve třídě	
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
25	25	592	565	23,68	22,6

### 2.4 Struktura a obsazení školní družiny

počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek
6	174	6

### 2.5 Jazykové vzdělávání

předmět	jazyky, které se na škole vyučují	
	1. stupeň	2. stupeň
anglický jazyk	X	X
francouzský jazyk	-	-

německý jazyk	-	X
ruský jazyk	-	X
španělský jazyk	-	X

## 2.6 Volitelné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Německý jazyk	-	X	X	X
Ruský jazyk	-	X	X	X
Španělský jazyk	-	X	X	X
Seminář z matematiky	-	-	-	X
Seminář z jazyka českého	-	-	-	X

## 2.7 Nepovinné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
-	-	-	-	-

## 2.8 Zájmová činnost organizovaná školou

název kroužku	počet žáků		
	školní družina	základní škola	cizí subjekty
Hello angličtina	-	-	X
Veselá věda	-	-	X
Deskovky	X	-	-
Všeuměl	X	-	-
V rámci dotace SMO na škole pracují kluby na podporu nadání:			
Hravá matematika I.	-	-	X
Hravá matematika II.	-	-	X
Kreativní psaní	-	-	X
Šachy	-	-	X
Zeměpis pod lupou	-	-	X
ROBOTmBOT	-	-	X
Hrátky s hudbou	-	-	X

### 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzický počet	přepočtený počet (úvazky)
učitelé ZŠ	41	40
vychovatelé ŠD	6	5,5
školní psycholog	1	1
speciální pedagog	1	0,5
sociální pedagog	-	-
asistenti pedagoga	5	3,8
školní asistenti	-	-
provozní zaměstnanci	15	15
THP zaměstnanci	-	-
<b>počet zaměstnanců celkem</b>	<b>69</b>	<b>65,8</b>

#### 3.2 Ocenění zaměstnanci

Ve školním roce 2021/ 2022 byla Radou školy navržena a oceněna na výzvu Statutárního města Ostravy ředitelka školy Mgr. Hana Petrová, MBA.

## 4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

### 4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vlastní hodnocení školy - je prováděno dle předloženého harmonogramu

Oblast	Kritérium	Časové rozvržení	Odpovědnost/Poznámky	Cíl	Plánované nástroje
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	2x hospitace/ školní rok/ učitel; 2x třídní schůzky/ školní rok/třídní učitel	ředitelka a zástupci + třídní učitelé na TS	Ústní ověření, zda jsou cíle ŠVP srozumitelné pedagogům i rodičům.	Hospitační činnost v hodinách a pohovor s PP. Pohovory s rodiči na třídních schůzkách.
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	Červen (konec školního roku)	koordinátoři ŠVP a předsedové předmětových komisí	Ověřit soulad ŠVP s RVP.	Kontrola ŠVP s RVP.
Koncepce a rámec školy	Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.	září, únor; červen	ředitelka, zástupci ředitelky, třídní učitelé	Vedení a pedagogové dodržují efektivní, vstřícnou komunikaci mezi sebou v pracovním prostředí a s rodiči. Vedení, pedagogové a rodiče mají možnost participovat na chodu školy.	anketa

Koncepce a rámec školy	Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.	září, únor; červen	ředitelka	Vyhodnotit vnímání školního prostředí z pohledu žáků, pedagogů i rodičů.	Sebereflexe PP. Diskuse v žákovském parlamentu. Anketa rodičů. Diskuse ve sdružení rodičů.
Pedagogické vedení školy	Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.	Leden, červen	ředitelka, zástupci ředitelky, vedoucí předmětových komisí	Vyhodnocení práce školy.	SWOT
Pedagogické vedení školy	Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.	Listopad, květen	vedoucí předmětových komisí	Vedoucí předmětových komisí předávají požadavky PP vedení školy.	Emailová komunikace
Pedagogické vedení školy	Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.	Září, leden	ředitelka, zástupci ředitelky	Vedení nastaví plán DVPP dle aktuálních potřeb školy.	SWOT
Kvalita pedagogického sboru	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.	červenec	ředitelka	Kontrola pracovně právních smluv a plánu DVPP.	Fyzická kontrola dokumentů.
Kvalita pedagogického sboru	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.	červenec	zástupce ředitelky	Kontrola dokumentace k proběhlým školením dle plánu DVPP.	Fyzická kontrola dokumentů.
Výuka	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	1x za šk./rok/učitel pozorování v hodině, září - červen	ředitelka, zástupci ředitelky	Pozorování v hodině.	Hospitační činnost.

Výuka	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.	2x leden, červen	vyučující daných předmětů	Uzavírání klasifikace.	Třídní schůzky, pohovory s žáky, pedagogická rada.
Vzdělávací výsledky žáků	Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.	průběžně během šk. roku	vyučující daných předmětů ve spolupráci s TÚ	Kontrola hodnocení průběhu vzdělávání žáka.	Individuální pohovory s žáky.
Vzdělávací výsledky žáků	Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.	průběžně během šk. roku	vyučující daných předmětů ve spolupráci s TÚ	Kontrola hodnocení průběhu vzdělávání žáka.	Individuální pohovory s žáky.
Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.	listopad, únor, květen	ředitelka, zástupci ředitelky, ŠPP	Kontrola dokumentace.	Fyzická kontrola dokumentů.
Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.	průběžně během šk. roku	třídní učitelé ve spolupráci s PP ve třídě	Komunitní kruhy.	Třídnické hodiny.

Koncepce rozvoje školy byla stanovena ředitelkou školy v předkládané koncepci k výběrovému řízení v květnu 2019 s platností od 01. 09. 2019 – 31. 08. 2025.

K jednotlivým bodům koncepce:

1) Učitelé pravidelně sebereflexí vyhodnocují svou práci, znají své rozvojové potřeby, vzájemně sdílejí dobrou praxi, spolupracují.

Na začátku proběhly osobní pohovory s pedagogickými pracovníky s osobním nastavením map pokroku tak, aby PP účelně vyhodnocovali svou práci s žáky. Zdrojem jsou žáci, kolegové, vedení školy, ale i rodiče. Učitelé měli roční zadání sdílených hodin mezi sebou, které byly plněny jen částečně.

Splněno na škále 0-10: **8**

2) Na škole pracují autonomní týmy, které dávají podněty pro zkvalitnění práce vedení školy.

Na škole pracují týmy převážně v rámci předmětových komisí. Z mého pohledu máme stále problém s nastavením bezpečného klimatu a komunikace mezi sebou (viz dotazník klimatu školy). Budeme na tomto cíli intenzivně pracovat.

Splněno na škále 0-10: **4**

3) Vedení školy přijímá podněty z vnitřku i z vnějšku organizace, zpracovává je a vytváří optimální podmínky pro jejich uskutečnění. V letošním školním roce byla rozeslána 1 x individuální anonymní anketa, kterou vyhodnocujeme.

Všechny vnější podněty rodičů zaznamenávám, osobně konzultuji a písemně se k nim vyjadřuji. Vnitřní podněty řeším okamžitě.

Splněno na škále 0-10: **7**

4) Žáci jsou pozitivně motivováni k učení, učivo vnímají jako prostředek k rozvoji kompetencí. Postupně dochází ke zmenšení závislosti na známce jak ze strany žáka, tak rodiče.

Máme nastaveny základy formativního hodnocení (popisné zpětné vazby). Budeme na tomto cíli nadále intenzivně pracovat. Absolvovali jsme jako sborovna seminář „Formativní hodnocení ve školní praxi“.

Splněno na škále 0-10: **5**

5) Rodič je partnerem školy – společně s učiteli řeší, jak nastavit podmínky k učení a jaká pravidla budou respektována jak doma, tak ve škole.

Dle záznamů v sešitech tříd a dle jednání s rodiči je patrné, že PP vytváří podmínky k žákovu učení a na osobních setkáních probíhá snaha k nastavení respektu.

Splněno na škále 0-10: **7**


6) Ve škole mají své pevné místo třída pro talentovanou mládež a podporující skupiny pro nadané žáky s přírodovědným zaměřením. Všichni žáci hrdě reprezentují svou školu, Porubu a město Ostravu. Rozšířili jsme další kluby pro nadané žáky s rozdílným zaměřením. Na základě dotace SMO na škole fungovaly kluby pro talentovanou mládež.

Splněno na škále 0-10: **9,5**

7) Vedení školy konzultuje rozvojové potřeby školy se zřizovatelem (realizace bodu č. 2).

Aktivně konzultují rozvojové potřeby školy se zřizovatelem.

**Vyhodnocení SWOT analýzy školy:** Bylo provedeno šetření metodou SWOT zaměřené na prostředí školy. Z šetření vzešly tyto výstupy a bylo učiněno opatření:

<p><b>SILNÉ STRÁNKY:</b> Vybavenost školy, profilace školy, sportovní aktivity, pozitivní přístup, mladý kolektiv, možnost seberealizace a profesního rozvoje, spolupráce s kolegy, motivovaní žáci, podpora kolegů, podpora vedení.</p>	
<p><b>SLABÉ STRÁNKY:</b> Nespolehlivost techniky - PC, internet, Wifi, nerespektování potřeb žáků se SPU, nekolegiálnost některých pracovníků, mezilidské vztahy, formativní hodnocení.</p>	<p><b>NÁPRAVA:</b> Nastavení sdílení pedagogů, pravidelné setkávání TU, AP a ŠPP. DVPP zaměřit na rozvoj kompetencí spolupráce a komunikace. Zaměřit se na popisný jazyk a následně formativní hodnocení.</p>



<p><b>PŘÍLEŽITOSTI:</b></p> <p>Možnost školení, exkurzí, nové technologie a metody ve výuce, předávání zkušeností a poznatků mezi vyučujícími - školami, moderní edukační technologie, možnost DVPP, dostatečný počet mimoškolních aktivit, kvalitně vybavené učebny, práce s nadanými žáky, spolupráce s rodiči, zapracování formativního hodnocení, učení se od zkušenějších kolegů, nabídky a projekty, kultura školy, sportovní zaměření, lyžařské kurzy, rafty, zájmové aktivity.</p>	
<p><b>HROZBY:</b></p> <p>Slabé PR školy, špatná propojenost sportovních tříd s trenéry, nepochopení se s rodiči a nespolupracující rodiče, narůstající agresivita, pasivní děti.</p>	<p><b>NÁPRAVA:</b></p> <p>Nové nápady na PR školy, obnovení komunikace s trenéry.</p>

## 4.2 Prezentace školy na veřejnosti

### VÝSLEDKY ZÁVODŮ, SOUTĚŽE 2021/ 2022

**Pohár rozhlasu – republikové finále** 6. 10. 2021 (Mgr. M. Uhýrková, Mgr. T. Havlíčková, Mgr. P. Žižka)

**1. místo** starších chlapců ve složení Alex Hurina, Matyáš Zach, Matěj Martinkevič, Petr Stanovský, Jonáš Muroň, Marek Křiva a Milan Nehudek

**5. místo** starší dívky



**Ostravské sportovní hry** - říjen – červen, zapojení do projektu (Mgr. David Vostrý)

**Porubský čtvrtmaraton** 28. 10. 2021 – nepostupová soutěž

(Mgr. Nikolas Papadopoulos)

**Lyžařský kurz 1. – 2. třídy** 16. 1. – 21. 1. 2022, hotel Kryštof, Prostřední Bečva



**Lyžařský kurz 3. – 4. třídy** 6. 2. -11. 2. 2022, hotel Kryštof, Prostřední Bečva



**Lyžařský kurz II. stupeň – nesportovky** 14. 2. – 18. 2. 2022, chata Moravice, Karlov pod Pradědem



**Lyžařský kurz II. stupeň – sportovky 13. 3. -18. 3. 2022, apartmány Praděd, Karlov pod Pradědem**



**Odznak všestrannosti 24. 3. 2022 – ZŠ Dvorského OV – Dubina, postup do krajského kola (Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. David Vostrý)**



**Okresní kolo házená 12. 3. 2022, mladší dívky, mladší chlapci, Polanka – bez postupu (Papadopulos)**

**MC Donald Cup 26. 4. 2022, chlapci 1. – 3. třída, 4. - 5. třída, ZŠ Šoupala OV – Poruba – bez postupu (Mgr. Nikolas Papadopulos)**

**Štafetový pohár 26. 4. 2022, 1. – 3. třída, 4. - 5. třída, ZŠ Porubská – postup do krajského kola (Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Kateřina Uhlářová)**

**Obvodní kolo basketbal 5. 5. 2022, starší chlapci, hala Plesná – bez postupu**



(Mgr. David Vostrý)

**Pohár rozhlasu** 9. 5. 2022, mladší dívky 1. místo – postup do krajského kola  
mladší chlapci 1. místo – postup do krajského kola  
starší dívky 1. místo – postup do krajského kola  
starší chlapci 1. místo – postup do krajského kola

(Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Tereza Havlíčková, Mgr. Pavel Žižka, Mgr. Nikolas Papadopulos)

**Štafetový pohár - krajské kolo** 11. 5. 2022, Opava, postup do REPUBLIKOVÉHO finále

(Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Kateřina Uhlářová)



**Odznak všestrannosti - krajské kolo** 27. 5. 2022 – Havířov, 2. místo Radim Vala, 3. místo Sofie Pustková (Mgr. David Vostrý)



**Wolfram** 17. 5. 2022, vybraní žáci 8. ročníku, bez postupu 10. místo (Mgr. Pavel Žižka)

**Pohár rozhlasu** 18. 5. 2022, Opava mladší dívky 3. místo

mladší chlapci 6. místo

starší dívky 2. místo

starší chlapci 2. místo



(Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Tereza Havlíčková)

**Minikopaná** 19. 5. 2022, chlapci 8., 9. ročník, ZŠ Ukrajinská, postup do okresního kola

(Mgr. Nikolas Papadopoulos)

**Zdatný páťák** 24. 5. 2022, školní hřiště ZŠ Porubská, 1. místo dívky, 6. místo chlapci

(Mgr. Tereza Havlíčková, Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Jana Šodková)



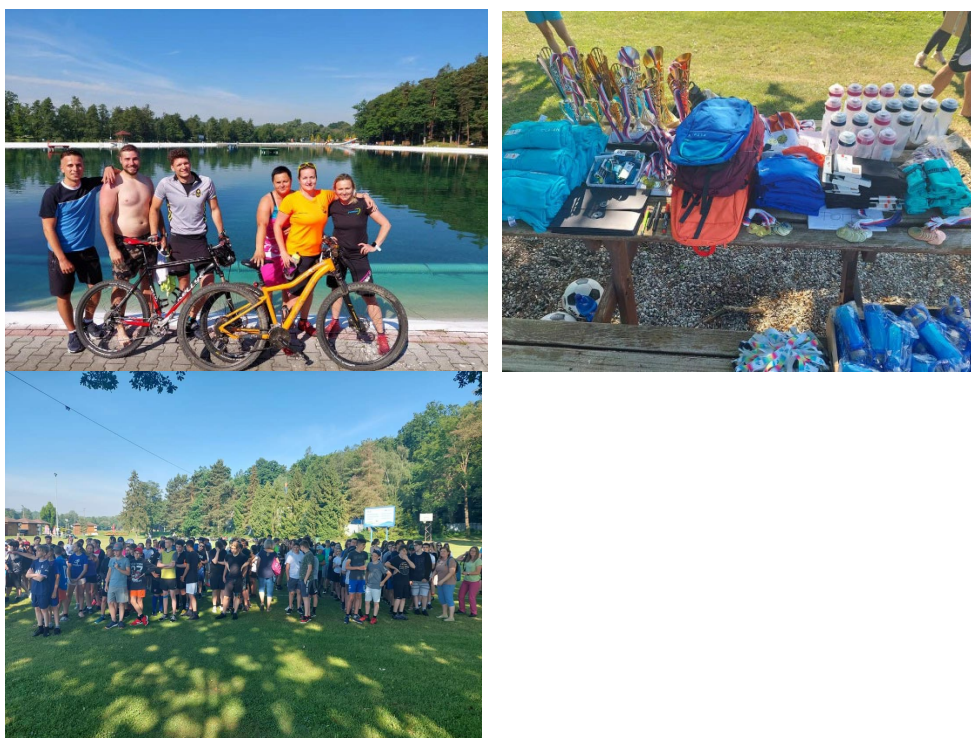
**Štafetový pohár REPUBLIKA 26. 5. Holešov – 11. místo**

(Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Kateřina Uhlářová)



**Minikopaná** 31. 5. 2022, chlapci 6., 7. ročník, bez postupu

**Iron Kids** 3. 6. 2022, koupaliště Vřesina



**Atletický trojboj** 5. ročník, 7. 6. 2022, 1. místo a postup do krajského kola v Opavě (Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Jana Šodková, Mgr. Tereza Havlíčková)

**Pohár rozhlasu republikové finále Trutnov** 8. 6. 2022, starší žáci – 8. místo

(Mgr. Nikolas Papadopulos, Mgr. Pavel Žižka)



**Olympiáda porubských škol 1. – 3. roč.** 9. 6. 2022, školní hřiště ZŠ Porubská

**Olympiáda porubských škol 4. – 5. roč.** 13. 6. 2022, školní hřiště ZŠ Porubská

**Olympiáda porubských škol 6. – 9. roč.** 14. 6. 2022, školní hřiště ZŠ Porubská

**Minikopaná** – obvodní kolo, 15. 6. 2022, starší žáci, 4. místo, bez postupu

(Mgr. Nikolas Papadopulos)

**Atletický trojboj** – krajské kolo 5. ročník Opava – přesunuto na podzim

(Mgr. Jana Šodková)

**Kopaná dívky 1.stupeň** 16. 6. 2022, Ostrava - Vítkovice –přesunuto na podzim

(Mgr. Magdaléna Uhýrková, Mgr. Květoslava Kubíková)

### **4.3 Soutěže pořádané školou (úspěšní žáci školy)**

Dne 17. 5. 2022 se uskutečnila zábavná anglická soutěž pro žáky 3. ročníků, které se zúčastnilo 18 žáků a výherci školu reprezentovali 7. 6. 2022 v Anglickém desetiboji (ZŠ Gajdošova). Medailisté školní soutěže - 1. místo E. Poláková 3. A, 2. místo H. Luong 3. B, 3. místo M. Rychlý 3.A.



#### **4.4 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy)**

Dne 22. 4. 2022 žáci naší školy - E. Konieczná (8. C), M. Soszka (9. B), A. Sideradis (9. B) reprezentovali naši školu v soutěži Aleš Hrdlička Challenge 2022 - Scifi intergalactic cruise, která prověřila nejen znalosti z anglického jazyka.

#### **4.5 Školní družina**

Do školní družiny nastoupilo ve školním roce 2021/2022 176 dětí z 1. až 5. ročníků. Děti byly rozděleny do šesti smíšených oddělení. Při rozdělování bylo přihlédnuto k požadavkům rodičů.

Na začátku školního roku byli do školní družiny přijati dva noví vychovatelé. Všichni vychovatelé splňují pedagogickou kvalifikaci pro výchovně vzdělávací práci. V průběhu roku kladli důraz na profesní růst a sebevzdělávání, prohlubovali si své znalosti v akreditovaných kurzech, odborné literatuře a samostudiem.

Pravidelně se konaly porady, na kterých jednotliví vychovatelé sdělovali své názory a náměty k chodu celé školní družiny a sdíleli své zkušenosti. Dle potřeby jsme upravovali školní vzdělávací program.



## POŘÁDANÉ AKCE

### **Zebra se za Tebe nerozhlédne!**

Měsíc září byl zaměřen na bezpečnost žáků ve škole, areálu školy a blízkém okolí. V komunitním kruhu jsme s dětmi probírali pravidla chování, možné nástrahy a rizika, s kterými se mohou žáci potýkat. Zapojili jsme se do projektu „Zebra se za Tebe nerozhlédne!“. Preventivní projekt je každoročně realizován ve spolupráci se Zdravotní pojišťovnou Ministerstva vnitra České republiky a BESIP Ministerstva dopravy České republiky.

Poučení o pravidlech účastníků silničního provozu jsme chodili na procházky do okolí školy, při kterých jsme si upevňovali, co jsme se naučili. V rámci projektu jsme se zapojili do výtvarné a literární soutěže na téma „Jak se ne/bezpečně přechází přes silnici?“. Děti kreslily na dané téma obrázky a vymýšlely literární příběhy. Jejich snaha přinesla ovoce v podobě 2. místa ve své kategorii a postupu do celorepublikového kola. Blahopřejeme žákyni 3. A Natálii Vaňkové.

### **Rybářské závody**

18. září 2021 jsme pro příznivce rybaření ve spolupráci s Rybářským spolkem Laša Třebovice pořádali XII. ročník Rybářských závodů. U rybníka se sešlo 25 soutěžících dětí s rodiči a přáteli spolku. Podpořit mladé rybáře přišla paní ředitelka ZŠ Porubská 832 a bývalá vedoucí školní družiny. Akce se zúčastnilo 80 návštěvníků. Vyhodnocena byla první čtyři místa s největším součtem délek ryb a nejdelší ryba. 1. místo obsadila žákyně 3. A Natálie Pinková a René Pinko, 2. místo obsadil žák 6. C Daniel Repasky a René Pinko, 3. místo obsadila Hana Dvořáková a Aleš Dvořák, 4. místo obsadila žákyně 8.B Dominika Novotná a Pavel Novotný. Cenu za nejdelší ulovenou rybu získal žák 5. B. Jakub Dvořák a Aleš Dvořák. Závod byl

ukončen předáním cen a diplomů. Domů si všechny děti odnesly pamětní listy, medaile a malou drobnost.

### **Mezinárodní den seniorů**

Poslední týden v září jsme si v družině připomněli Mezinárodní den seniorů. Vyprávěli jsme si o tom, kdo je senior, jak se seniorům v dnešní době žije, kde potkáváme seniory, a také jsme si povídali o domovech s pečovatelskou službou. S dětmi jsme se shodli na tom, že babičky a dědečky potěšíme. Vyrobili jsme tedy spoustu přáníček pro seniory v Domově s pečovatelskou službou Astra.

### **Středisko přírodovědců**

Začátkem října jsme se vydali na malou exkurzi do Střediska přírodovědců, kde pro nás měli připravené přírodovědné hry, tvůrčí dílničky, ukázky ekoprogramů a živá zvířátka.

### **Soutěž ve sběru kaštanů**

Středisko přírodovědců v říjnu vyhlásilo soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro přikrmování zvířátek v zimě. Děti se do soutěže vrhly rovnou po hlavě. Do sběru byli zapojeni i rodiče, kteří obětavě vozili nasbírané kaštany svých dětí do družiny, odkud si je odvezli pracovníci Lesního závodu do spíží na Ostravici. Celkem jsme nasbírali 566,5 kg kaštanů, čímž jsme se umístili na 3. místě. Dostali jsme krmítko pro veverky a slunečnicová semínka, kterými jsme přikrmovali ptáky v zimě.

### **Sbírka na ježky**

Ve spolupráci se Střediskem přírodovědců se děti domluvily, že pomohou zajistit krmení pro ježky, kteří v podzimním období nejsou schopni přežít zimu.

### **Výtvarná soutěž**

V říjnu 2021 DDM M. Majerové vyhlásil již po 27. krajskou výtvarnou soutěž „Barevný podzim“. První místo II. kategorie za školní družinu vyhrál žák 2. A Šimon Mičík. Slavnostní předání cen a diplomu proběhlo v Domě dětí a mládeže Ostrava - Poruba na ul. M. Majerové. Součástí předání ocenění byla vernisáž nejlepších prací, které byly vystaveny na webových stránkách DDM Ostrava-Poruba.

### **Zájmové útvary**

V říjnu jsme pro děti otevřeli zájmové útvary Všeuměl a Deskové hry. Všeuměl byl zaměřen na divadelní tvorbu, artistické prvky a pracovní činnosti. V deskových hrách si děti po celý rok trénovaly kooperativní myšlení, matematické dovednosti, strategii a slovní zásobu.

### **Halloween**

V pátek 3. listopadu 2022 jsme pro děti v prostorách školní družiny uspořádali halloweenskou pátračku v maskách. Děti měly za úkol postupně vyluštit různé šifry, při kterých zapojily kreativní myšlení a práci ve skupině. V cíli je čekala drobná odměna.

### **Beseda o kakaových bobech z kakaovníku pravého**

Děti byly provedeny procesem výroby čokolády z ekvádorských bobů. Dozvěděly se, kde leží Ekvádor, jakým jazykem se tam mluví (španělsky), kolik stojí jedno kilo pravé čokolády. Během besedy si děti mohly osahat a očichat pravý ekvádorský čokoládový bob a ochutnat 85% čokoládu.

### **Mikuláš**

3. prosince 2021 se po dvouleté pauze opět vrátil do naší školy Mikuláš a jeho družina. Přípravy na tento den trvaly celý měsíc. Akce se ujal 7 žáků z 9. A. Když jsme prošli

jednotlivé třídy školy, vydal se Mikuláš a jeho skupina do MŠ Sluníčko Ostrava - Poruba. Děti Mikuláši přednesly básničky, zpívaly písničky, a poté proběhla nadílka.

### **Sbírka na psí útulek**

Každoročně v zimním období myslíme na pejsky z Psího útulku v Ostravě-Třebovicích. Také v letošním školním roce jsme vyhlásili sbírku a nashromáždili pro pejsky krmení a deky.

### **Beseda k připomenutí osobnosti J. A. Komenského**

V pátek 1. dubna 2022 proběhla v prostorách družiny malá beseda k připomenutí osobnosti Jana Amose Komenského. Besedou v roli moderátorky provázela žákyně 3. C Helena Rundová. Paní vychovatelka přiblížila všem přítomným velkého učence a spisovatele 17. století. Děti se dozvěděly zajímavosti z jeho života a seznámily se s názvy světově známých děl. Paní vychovatelka převedla „Mravoučné desatero“ na dnešní dobu a názornými příklady přiměla děti k úvahám.

### **Velikonoční soutěž**

V březnu, pár týdnů před Velikonocemi, se naše školní družina zapojila do „Soutěže o nejoriginálnější velikonoční ozdobu a dekoraci“ pořádanou Střediskem volného času Ostrava - Moravská Ostrava. Do projektu se zapojily děti a jejich rodiče. Mohly být použity různé techniky, nápady a materiály. Při slavnostním vyhodnocení školní družina dostala od organizátorů akce čestné uznání a kreativní sady pro děti.

### **Hledání velikonočních vajíček**

Ve středu 13. dubna 2022 jsme pro děti na školním hřišti připravili hledání velikonočních vajíček s kvízem. Děti si upevňovaly znalosti velikonočních tradic a zvyklostí dochovaných dodnes.

### **Den Země**

V pátek 22. dubna 2022 děti formou zábavného kvízu testovaly v prostorách školní družiny své znalosti na téma ekologie a životní prostředí. V týmech se domlouvaly na správné odpovědi, kterou volily ze tří možností. 26. dubna 2022 Den Země na Hlavní třídě zpestřil kroužek Všeuměl s pásmem krátkých pohádek.

### **Týden čarodějnic**

Poslední týden v měsíci dubnu byl věnován čarodějnickému tématu. Žáci se dozvěděli z různých textů a literárních předloh, kdo byly čarodějnice. Ve výtvarných činnostech kreslily čarodějnice a pavouky. Na hřišti vyráběly přírodní lektvary. V pátek 29. 4. 2022 jsme na školním hřišti ukončili čarodějnický týden hrou „Tleskni, pleskni, otoč“. Děti si při hře prověřovaly paměť, trénovaly hrubou motoriku a spolupráci ve dvojici.

### **Malování na sklíčka**

Ve středu 4. května 2022 jsme do školní družiny pozvali pana Samuela Fojtů, který s sebou přivezl dekorativní vyřezávaná sklíčka. Děti a rodiče si vyzkoušeli malování na sklo. Měli velký výběr přívěsků, náušnic a závěsných dekorací. Něž barvy zaschly, měly děti k dispozici buková dřívka, ze kterých stavěly různé obrazce a vysoké věže.

### **Junior - senior - hendikepiáda**

V pátek 27. května 2022, po dvou letech pauzy, proběhl 13. ročník Junior - senior hendikepiády. Soutěžící děti ze tříd 3. A a 3. C, senioři a hendikepovaní byli nejprve rozděleni do tříčlenných týmů. Letos se nám podařilo sestavit 26 družstev. Žáci ze školního parlamentu zajišťovali jednotlivé disciplíny. Úkoly byly zaměřeny na jemnou a hrubou motoriku, logické myšlení, představivost a slovní zásobu. Po slavnostním zahájení paní ředitelkou Centra sociálních služeb a paní ředitelkou ZŠ Porubská 832 se všichni účastníci s elánem vrhli do plnění disciplín. Soutěžící přišli podpořit zástupci ZŠ Porubská 832. Zábavné dopoledne nám zpestřili Porubští trubači. Po svačině byly vyhlášeny výsledky. Paní starostka městského obvodu Poruba předala vítězům poháry a všem účastníkům pamětní medaile.

### **Den dětí**

Školní rok 2021/22 se v družině rozmohla pokémonska sběračská horečka, proto jsme se rozhodli pro děti připravit „Pokémon Go labyrint“. Hře předcházela výroba pokémonske kšiltovky. V pátek 3. června 2022 hra vypukla. Byla zaměřena na znalosti dětí o Pokémonech. Poté si potrénovaly běh a spolupráci ve skupině. Když byla odpověď správná, děti postoupily k dalšímu stanovišti, v případě špatné odpovědi se musely vrátit. V cíli na děti čekala drobná odměna.

### **Rybářské závody**

V sobotu 4. června 2022 proběhl ve spolupráci s Rybářským spolkem Laša Třebovice XIII. ročník Rybářských závodů. U rybníka se sešlo 25 soutěžících dětí s doprovodem. Na háček se chytali především plotice, cejni, okouni a kapři. Mladé rybáře přišla opět podpořit paní ředitelka ZŠ Porubská 832 a bývalá vedoucí školní družiny. Vyhodnoceno bylo osm dvojic s největším součtem délek ryb a nejdelší ryba. 1. místo obsadila žákyně 1. B Eliška Gumalová a Ivo Dlouhý, 2. místo obsadil žák 6. A Jozef Hodoši a Jozef Hodoši, 3. místo obsadila žákyně 3. A Natálie Pinková a René Pinko. Cenu za nejdelší ulovenou rybu získal žák 8. B Jan Kotkolík a

Petr Kotkolík s kaprem o délce 50 cm. Závod byl ukončen předáním cen a diplomů. Domů si všechny děti odnesly pamětní listy, medaili a malou drobnost. Účastníkům bylo nabídnuto občerstvení. Během celé akce jsme pro děti připravili doprovodný program formou sportovních aktivit, skládanek a omalovánek s rybářskou tematikou.

### **Divadlo v Domě s pečovatelskou službou Astra**

Ve středu 8. června 2022 zájmový útvar Všeuměl a pěvecký sbor navštívili Dům s pečovatelskou službou Astra v Ostravě – Porubě. Děti seniorům zahrály pohádky a zazpívaly písničky. Na závěr měly připravené cirkusové vystoupení.

### **Deskové hry s rodiči**

16. června 2022 jsme s dětmi do zájmového útvaru „Deskové hry“ pozvali rodiče a kamarády. Nejdřív jsme jim ukázali, které hry se děti během školního roku naučily. Poté se děti zhostily role učitelů a vybrané hry si zahrály společně s rodiči a kamarády.

### **Divadelní představení**

17. června 2022 zájmový útvar Všeuměl a pěvecký sbor pozvali děti ze školní družiny na své vystoupení. Role moderátorky se zhostila žákyně 4. B Eliška Morávková. Pro své spolužáky si připravili pásmo krátkých pohádek a písniček. Vystoupení ukončily žákyně 3. A Daniela Kupková a Karolína Jaitnerová svou literární tvorbou „O Báře a tygříkovi“.

### **Hry bez hranic**

Páteční dopoledne 24. června bylo ve znamení her, soutěží a dobré nálady na školním hřišti. Pro děti z mateřských školek V Zahradách, Dvorní a Bohuslava Martinů uspořádala školní družina „Hry bez hranic“. Paní ředitelka ZŠ Porubská 832 přišla pozdravit a podpořit všechny děti. Na akci se podílely děti ze školní družiny a žáci školního parlamentu. Malé předškoláky uvítala zvířátka z pohádky „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“. Úkoly byly zaměřené na

jemnou a hrubou motoriku a kreativní myšlení. Domů si děti odnesly medaili, diplom a sladkou odměnu.

### **Hledání pokladu**

S blížícím se koncem školního roku jsme pro děti připravili pirátský týden. Během týdne si děti vyráběly pirátský šátek a vlajku, učily se vázat uzly, kreslily piráty, skládaly origami lodě a zahrály si pirátské bingo. V pátek 24. června 2022 jsme se vydali po stopách pirátů na ostrov Madagaskar, kde se děti dozvěděly o tamní fauně a flóře. Po zdolání všech nástrah a vyřešení hádanky děti čekal zasloužený poklad.

### **Celoroční školní program Recyklohraní**

I tento rok jsme se zapojili do programu recyklohraní. Cílem programu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Sběrné nádoby, umístěné při vstupu do školy, žáky denně upozorňují na důležitost třídění odpadu.

Fotografie z akcí jsou prezentovány na chodbách školy, webových stránkách a facebookovém profilu školy.

Spolupráce: Rybářský spolek Laša Třebovice, Středisko turistiky, Středisko přírodovědců, Dům s pečovatelskou službou Astra, MŠ V Zahradách a MŠ Dvorní, MŠ Sluníčko B. Martinů, ÚMOB Poruba.

Další spolupráce: s třídními učiteli v oblasti vzdělání a výchovy, spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem, psychologem, vedením školy a rodiči žáků.



## 4.6 Školní jídelna

Kuchyně je zařízena dle hygienických požadavků a vyhovuje platným normám ve vyhláškách o školním stravování. Pracovnice provozovny jsou proškoleny v principech HACCP a průběžně vedou dokumentaci ke stanoveným kritickým bodům.

Kuchyně je vybavena lednicemi, mrazicími boxy, konvektomatem s kapacitou 400 porcí, plynovými sporáky s troubou, elektrickou pánví, kuchyňským robotem, váhou, tyčovým mixérem, myčkou nádobí, výdejním ohřevným vozíkem a klimatizací. V kuchyni jsou pracovně vymezeny plochy k manipulaci s různými druhy potravin a zvláště plochy na přípravu svačin a dietního stravování. Odděleně jsou umístěny dřezy na mytí tzv. bílého a černého nádobí. V suterénu je zabudována škrabka na brambory. Ke kuchyni přísluší sklad potravin, kde jsou všechny potraviny skladovány dle údajů od výrobce. Pravidelně se provádí kontrola trvanlivosti skladovaných potravin.

Obědy jsou vydávány na základě stravovacího čipu/karty a pouze těm, kteří jsou řádně přihlášení ke stravování. Ke stravování je strážník trvale přihlášen podáním přihlášky ke stravování. Přihlášením se strážník zavazuje k dodržování pravidel stanovených školní jídelnou, které jsou stanoveny v platném řádu školní jídelny.

Jsme zapojeni do evropského projektu „Obědy do škol V“. V letošním školním roce bylo zapojeno 19 dětí, pro které bylo uvažováno 3047 obědů.

V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti dle věkových kategorií, vytváříme vyvážené jídelníčky dle nejnovějších trendů zdravé výživy. Snažíme se snižovat množství tuků speciálním upravováním potravin v konvektomatu. Několikrát v týdnu podáváme čerstvé ovoce a zeleninu ke každé svačině nebo jako přílohu k obědu v podobě zeleninových a ovocných misek nebo salátu. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo, nebo ryby. Nechybí ani luštěninové polévky a speciální luštěninové směsi a mouky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách.

Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené, neslazené a mléčné nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu.

Naším systémem stravování se snažíme děti také vychovávat. Do jídelníčků zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, kuskus, bulgur, cizrna, špalda apod. Zařazujeme zdravé a netradiční druhy masa, jako je králíčí, klokaní a zvěřina.

#### STRÁVNÍCI

Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno 503 strávníků, z toho 60 zaměstnanců a 3 školní důchodci.

Bylo připraveno 77709 obědů a 13074 svačin.

Stravné hradí rodiče naší ZŠ bezhotovostní (inkasní) platbou, nebo hotově v kanceláři vedoucí školní jídelny. Vyúčtování přeplatků se provádí při každém nákupu stravného, o výši přeplatku je ponížena vypočtená částka. Pokud strávník ukončí docházku v průběhu školního roku, provádí se vyúčtování přeplatků okamžitě.

## **4.7 Žákovská organizace**

Žákovská organizace, dále školní parlament, funguje v ZŠ Porubská 832 již druhý školní rok. Vedení školy bere tuto skutečnost jako velmi pozitivní propojení mezi žáky, vyučujícími a samotným vedením školy. Školní parlament byl mentorován zástupcem ředitelky školy Mgr. Bc. Vladimírem Štalmachem a výchovnou poradkyní Mgr. Terezou Havlíčkovou.

Na začátku školního roku si žáci nastavili společně s mentory kritéria pro uskutečnění voleb do této organizace. Hlavními kritérii a cíli bylo spolupracovat pouze s těmi žáky, kteří o spolupráci se školou jeví vážný zájem. Nakonec se podařilo zvolit 15 členů školního parlamentu (vždy jeden zástupce z každé třídy od 5. do 9. ročníku). První společné setkání se uskutečnilo po volbách v druhé polovině září. Společně se žáky jsme si nastavili naše společná setkání na základě potřeb, které žáci vnímají jako důležité k řešení. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme se scházeli v menších počtech díky případným karanténám. Od měsíce března již začaly probíhat pravidelné schůzky každý týden, nebo maximálně jednou za 14 dní. Hlavními cíli pro školní rok 2021/2022 bylo nastavení bližší spolupráce mezi žáky a učiteli při akcích, které se pravidelně u nás ve škole uskutečňují. Žáci ze svého

úhlu pohledu nastínili jejich vize a plány, jak by mohly samotné akce probíhat a vypadat. Společně s mentorem parlamentu Mgr. Bc. Vladimírem Štalmachem nastavovali a upravovali akce dle možností žáků a školy. Žáci spolupracovali, případně vytvářeli akce od začátku do konce školního roku 2021/2022.

#### **4.8 Organizace rodičů**

Klub rodičů a přátel školy spolupracuje se školou již devátým rokem. Hlavním cílem Klubu je podpora kvalitního a moderního vzdělávání žáků a podpora mimoškolních aktivit v souladu se školním vzdělávacím programem. Tato podpora je založena na otevřené spolupráci rodičů a školy.

Jsme velice rádi, že po pauze zaviněné pandemií se chod školy vrátil k běžnému provozu. Mohli jsme tak navázat na předcházející roky a uspořádat pro žáky naše tradiční akce – Čarodějnický karneval, turnaj v mini pingpongu. Velice rádi jsme finančně podpořili lyžařské kurzy, exkurze, školy v přírodě, školní výlety, akce školní družiny. Všechny tyto mimoškolní aktivity vedou k prožitkovému vzdělávání žáků.

Vzhledem k finančním možnostem Klubu jsme prostřednictvím paní ředitelky oslovili pedagogické pracovníky, aby zpracovali projekty, které povedou ke zkvalitnění vzdělávacího procesu popřípadě k modernizaci školy. Z celkem patnácti vypracovaných projektů bylo schváleno pět v celkové výši 158 780 Kč.

#### **PŘEHLED SCHVÁLENÝCH PROJEKTŮ**

· Bezpečně ve školní družině	62 500 Kč
· Ozvučení malé tělocvičny	75 000 Kč
· Sportovní vybavení pro děti do ŠD	7 200 Kč
· Hraním na hudební nástroje k lepší řeči i náladě	6 080 Kč
· Stůl na stolní tenis do herny ŠD	8 000 Kč

Velké poděkování patří všem aktivně pracujícím rodičům, vedení školy, učitelům, vychovatelkám a vychovatelům ve školní družině, bez nichž by spolek nemohl pracovat.

#### **4.9 Zprávy o kontrolní činnosti**

Interní audit zřizovatele proběhl v době letních prázdnin 2022 a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

a) Kontrolní činnost ředitelství školy byla zaměřena zejména na:

- Vedení pedagogické dokumentace, třídní knihy a výkazy,
- karty žáka v programu Bakaláři,
- zápisy z třídních a konzultačních schůzek a jiných jednání se zákonnými zástupci.

b) Dodržování rozvrhu hodin:

- řádný rozvrh, pohotovost, suplování, pedagogický dohled.

c) Hospitační činnost, která je vykonávána ředitelkou školy a zástupci ředitelky školy:

<b>Hospitace a inspekce</b>		
		školní rok 2021/22
<b>Datum</b>	<b>Předmět, učitel</b>	<b>Hospitaci provedl</b>
11.1.2022, 3. hod	1.B, Prvouka, Řehová Petra	Petrová Hana
19.10.2021, 2. hod	2.B, Matematika, Volfová Eva	Petrová Hana
19.1.2022, 5. hod	3.B (AJ1), Anglický jazyk, Seibertová Dana Hospitace: K. Lisztwanová, V. Štalmach	Štalmach Vladimír
12.5.2022, 4. hod	3.C, Český jazyk a literatura, Krejčí Kristýna Čtenářská dílna.	Petrová Hana
10.5.2022, 1. hod	4.B, Český jazyk a literatura, Vajdová Kateřina Čtenářská dílna.	Petrová Hana
29.3.2022, 1. hod	5.A (Aj2), Anglický jazyk, Vavrečková Eliška	Lisztwanová Kateřina
12.5.2022, 1. hod	5.A (celá), Matematika, Šodková Jana Čtenářská dílna.	Petrová Hana
28.1.2022, 1. hod	6.A, Český jazyk a literatura, Mikolášková Michaela	Petrová Hana
30.3.2022, 2. hod	6.A, Anglický jazyk, Vavrečková Eliška	Lisztwanová Kateřina
28.1.2022, 3. hod	6.B, Český jazyk a literatura, Kalíková Adéla	Petrová Hana
25.1.2022, 1. hod	8.A, Český jazyk a literatura, Novotná Věra	Petrová Hana

## 5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

### 5.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet žáků celkem
počet žáků	6	8	14

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				počet žáků celkem
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	
počet žáků	29	70	7	1	107

### 5.2 Specializovaná pracoviště

	pedagogicko-psychologická poradna	speciální pedagogická centra	středisko výchovné péče	oddělení sociálně-právní ochrany dětí
počet žáků	87	16	0	15

### 5.3 Specializované třídy

	druh	počet žáků
-	-	-

## 5.4 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence viz zpráva metodika prevence odstavec 5.9

Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami viz zpráva speciální pedagožky odstavec 5.6

Pro podporu talentovaných žáků bylo na škole i tento rok vedeno sedm různých klubů pro nadané. Šlo o Hravou matematiku I. (2. - 3. ročník), Hravou matematiku II. (4. - 5. ročník), Kreativní psaní, Šachy, Zeměpis pod lupou, Robot mBot a Hrátky s hudbou.



Letošní školní rok byl pro talentované žáky naší školy opravdu výjimečným.

Mezi největší úspěchy se řadí bezesporu výkon Lukáše Kresty z 5. B, který v celostátním kole soutěže Matematický klokan 2022 v kategorii KLOKÁNEK získal 1. místo. Žáci z Kreativního psaní stojí za vznikem nového školního časopisu s názvem „Skůl is cool“. Časopis je volně dostupný na stránkách školy a již nyní má jen pozitivní odezvy.

Letos jsme se již mohli také zúčastnit exkurzí. Nadané děti se vydaly na VŠB-TU do Národního superpočítačového centra, kde se seznámily s tímto republikovým unikátem a jeho fungováním.



## 5.5 Zpráva o činnosti školního psychologa

Rovněž ve školním roce 2021/2022 byla součástí školního poradenského pracoviště pozice školního psychologa. Tato pozice byla financována částečně z projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III, částečně z podpůrných opatření. Mezi standardní činnosti školního psychologa patřila individuální poradenská práce se žáky, konzultace se zákonnými zástupci při výukových či výchovných problémech dětí, individuální konzultace s pedagogickými pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, metodická pomoc třídním učitelům, dále také skupinová práce s třídními kolektivy. Školní psycholožka úzce spolupracovala se speciální pedagožkou a měla na starost koordinaci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikaci a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, vedení předmětu speciálně pedagogické péče a koordinaci a metodické vedení



asistentů pedagoga. V tomto školním roce vedla také doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a přípravu žáků na přijímací řízení na střední školy. Dále školní psychologka spolupracovala při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání, účastnila se pravidelně pracovních porad školy, porad ŠPP. Docházela na metodické setkávání školních psychologů a absolvovala Kurz systematické práce se třídou.

## **5.6 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga**

Školní speciální pedagog je součástí úplného školního poradenského pracoviště. Spolupracuje se školním psychologem, výchovnými poradci pro 1. a 2. stupeň, metodikem prevence a kariérovým poradcem. Dále spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky. Účastní se pedagogických porad, porad ŠPP a jednání s rodiči.

Speciální pedagog se podílí na vedení příslušné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a přípravě podkladů nutných ke kontrolním a prvotním vyšetřením ve školských poradenských zařízeních. Provádí depistážní činnost, orientační speciálně-pedagogickou diagnostiku pro potřeby školy, intervenci u žáků s rizikem školního neúspěchu. Konzultuje s rodiči žáků aplikaci nápravných reedukačních metod. Rozděluje žáky do tzv. reedukačních skupin, kteří docházejí do předmětu speciálně pedagogické péče (reedukační péče). Reedukační péče probíhá v dopoledních i odpoledních hodinách, individuálně se věnuje žákům dle jejich potřeb. Spolupodílí se na koordinaci asistentů pedagoga. Účastní se vzdělávacích akcí, které jsou určené pro speciální pedagogy. Dále poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků, pedagogům i samotným žákům.

Náplň práce školního speciálního pedagoga se promítá do těchto oblastí:

- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků mimořádně nadaných (průběžné naslechy ve třídách, konzultace s učiteli, zákonnými zástupci).
- Intervence u žáků se specifickými poruchami učení a výchovnými obtížemi.
- Realizace podmínek pro žáky s potřebou podpůrných opatření k optimalizaci vzdělávacího procesu.
- Příprava podkladů pro individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory žáků s potřebou podpůrných opatření.
- Zajišťování kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Výuka předmětu speciálně pedagogické péče (reedukace specifických poruch učení aj.).
- Individuální práce se žáky v rámci prevence projevů specifických poruch učení.
- Poradenská činnost a konzultace pro zákonné zástupce žáků (metody učení, pomůcky).
- Poradenská činnost pro pedagogy k práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.
- Provádění orientační speciálně pedagogické diagnostiky žáků s projevy SPU pro potřeby školy.
- Orientační diagnostika školní připravenosti pro potřeby školy.
- Příprava podkladů k novým a kontrolním vyšetřením v ŠPZ.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) při realizaci podpůrných opatření.
- Kooperace s pedagogy a asistenty pedagoga.
- Účast na jednání pedagogické rady.
- Účast na pravidelných poradách ŠPP.
- Účast na metodických setkáních školních speciálních pedagogů.
- Spolupráce s dalšími odborníky.

## **5.7 Zpráva o činnosti sociálního pedagoga**

Škola nemá personální pozici sociálního pedagoga.

## **5.8 Zpráva o činnosti výchovného poradce**

Letošní školní rok probíhal po dvouletém speciálním režimu zaviněným covidem-19 zcela standardně. V rámci jednání se zákonnými zástupci jsme se věnovaly především nevhodnému chování žáků vůči spolužákům, které se projevovalo hlavně vulgarismy, rasově a sexuálně motivovanými narážkami, či posmíváním. Objevily se i problémy s ničením školního majetku a vysokou absencí. Ojedinele se vyskytlo kouření na WC a odcizení věcí. V některých případech jsme využily spolupráce se školní psycholožkou a problémy konzultovaly na setkáních ŠPP.

Celkem se uskutečnilo 45 jednání se zákonnými zástupci a 23 jednání s žáky 2. stupně. Jako vždy po celý rok probíhala spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí - celoroční zasílání zpráv o součinnosti rodiny se školou, výchovné problémy.

## **5.9 Zpráva o činnosti metodika prevence**

V letošním školním roce byla činnost metodika prevence částečně ovlivněna hygienickou situací v zemi. Akce, které byly naplánovány na první pololetí školního roku, se prezenčně uskutečnit nemohly. Proto byly přesunuty na pololetí druhé. Každoročně jsou do školy zváni zástupci MP Ostrava, kteří mají pro žáky připraveny okruhy školení pro jednotlivé ročníky včetně dopravní výchovy. ŠMP se zúčastnila školení POKOS. V druhé polovině školního roku jsme využili i možnost besed se státní policií, kdy byly děti seznámeny s riziky internetu a komunikačních technologií včetně kyberšikany. Samozřejmostí je úzká spolupráce celého školního poradenského pracoviště. Drobné neshody ve třídách řešili třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou i výchovnými poradkyněmi pro první i druhý stupeň.

## 5.10 Zpráva o činnosti kariérového poradce

Letošní školní rok zaznamenal v oblasti kariérového poradenství změnu, a to v rozdělení výuky volby povolání, která byla doposud soustředěna jen do devátého ročníku. Po zralé úvaze jsme přesunuli část výuky (2. pololetí) do ročníků osmých, aby žáci měli dostatek času seznámit se se všemi možnostmi volby střední školy.

V rámci výuky 9. ročníků se žáci zúčastnili veletrhu SŠ, který se konal v Ostravě - Porubě na Technické univerzitě Ostrava. V rámci výuky jsme rovněž věnovali nemalou pozornost vyplnění přihlášky na SŠ a informacím k blížícímu se přijímacímu řízení. Intenzivně probíhala komunikace mezi školou a zákonnými zástupci a spolupráce se SŠ. Žáci měli také možnost vyslechnout si informace některých SŠ škol přímo ve vyučovací hodině.

V osmém ročníku jsme se věnovali především úvodu do volby povolání, vyhodnocování dotazníku kariérového poradenství a seznamovali žáky se zaměstnaností v našem kraji. Žáci absolvovali návštěvu IPS Úřadu práce, kde dostali spoustu informací týkajících se jejich volby SŠ v příštím školním roce.

Práce kariérové poradkyně je zatím zaměřena na podporu žáků osmých a devátých tříd při hledání zaměření dalšího vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze základního vzdělávání. Individuální konzultace s žáky jsou pro děti přínosné, své místo má i práce ve skupině a vzájemné partnerské učení. Při práci se využívají dotazníky k profilaci žáků z nakladatelství Raabe a z MS Paktu. Významné místo má i aplikace Můj život po škole, která se orientuje nejenom na profesní profilaci žáka, ale věnuje se i finanční gramotnosti. Zjišťování silných a slabých stránek, poznání sebe sama probíhalo také s pomocí karet Stavby a Motivace a potřeby (Ceteras Profi). Konzultace využívají nejen žáci, ale i jejich rodiče. Žáci devátých a osmých tříd se zúčastnili online veletrhu středních škol, navštívili IPS a veletrh porubských SŠ, který se konal na VŠB. Žáci jsou seznamováni s vývojem pracovního trhu. Velice si cením zapojení naší školy do vzdělávání kariérových poradců v rámci projektu Statutárního města Ostrava, který je realizován ve spolupráci s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti.

## 5.11 Zpráva o činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání

Environmentální výchova je v naší škole začleněna do většiny vyučovacích předmětů. Po sérii dvou školních roků, které kvůli covidovým opatřením nebyly pro EVVO vůbec nakloněny, jsme se vrátili k běžným aktivitám. Bohužel i v tomto školním roce pandemie ovlivnila pořádání některých akcí.

Ve škole třídíme odpad. U školy jsou popelnice na plasty a papír, na každém patře školní budovy je nádoba pro sběr plastu, kam děti odhazují zejména PET lahve a tetrapackové obaly z nápojů. Ve spolupráci s organizacemi Ekokom (projekt Recyklohraní) a Odpadáček mohly děti do speciálních nádob přinést z domu a odevzdat vybité baterie, drobné elektrospotřebiče, použitý kuchyňský olej, tonery. Ve škole proběhla i sbírka starých dek pro zvířecí útulek.

Snažíme se o úspory energie, vyučující na dohledech v jednotlivých patrech kontrolují, aby se nesvítilo zbytečně. Na WC jsou splachovadla s možností volby objemu spotřebované vody.

Na podzim se škola zapojila do akce pro veřejnost Den zvířat, kdy jsme v areálu zahrady Střediska přírodovědců (SVČ Korunka) uspořádali interaktivní výstavku o hmyzu s pozorováním mikroskopy, 3D vystřihovánkami hmyzu a informačními tabulemi.



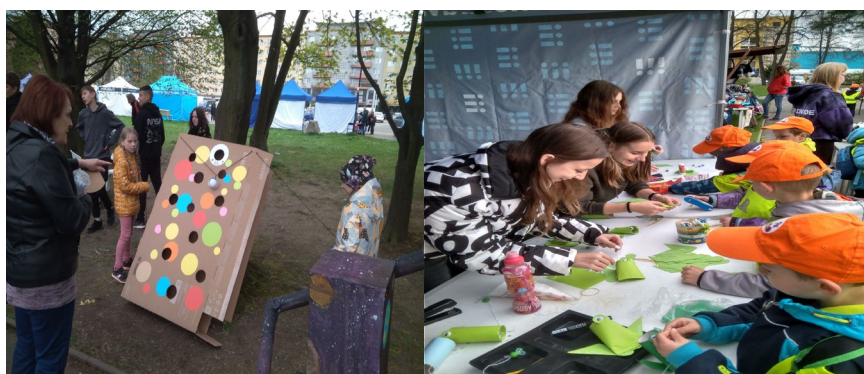
Plánované Vánoční tvoření pro rodiče s dětmi s výrobky z přírodních materiálů se bohužel vzhledem k hygienickým opatřením nemohlo konat.

V zimních měsících třídy 8. a 9. ročníků absolvovaly výukové programy ve Velkém světě techniky DOV a při té příležitosti si děti prohlédly i interaktivní expozici Civilizace, která objasnila dětem potřebu udržitelnosti na naší planetě, alternativní zdroje energie, koloběhy látek v přírodě, uhlíkovou stopu.

Třída 8. B se vydala na haldu Emu, kde se žáci seznámili s pozůstatky po intenzivní těžbě uhlí v Ostravě, s vlivem člověka na životní prostředí, ale i se schopností organismů osídlit i takto nehostinný prostor.



V dubnu se naše škola již po dvacáté podílela jako spolurealizátor při akci pro veřejnost Den Země na HI. třídě (zaštiťující organizací je SVC Korunka). Jako téma jsme si vybrali netradiční znovuvyužití lepenkových krabic a obalů a vytvořili „lepenkovou hernu“, kde si návštěvníci mohli pohrát s lepenkovými bludišti, různými hody na cíl, kostkami s emotikony, stolními fotbálky, případně vyrobit hračku - žabičku z ruličky od toaletního papíru... Všechny hračky byly vyrobeny z nevrátných lepenkových obalů, které ve škole zbyly ze školního mléka, velké krabice donesli vyučující ze svých elektrospotřebičů, ruličky z toaletního papíru byly sbírány mezi žáky napříč všemi ročníky. Na výrobě „hraček“ se podíleli žáci 2. stupně v hodinách VV.



Na konci dubna jsme vyzvali rodiče i žáky k účasti na úklidu Porubského lesa, který pořádal ÚMOB Poruba. Nakonec se zapojili žáci 7. - 9. ročníku spolu s několika vyučujícími.





Součástí EVVO by mělo být i seznámení dětí s přírodními zajímavostmi regionu. V dubnu bylo dětem 6. ročníku nabídnuto přírodovědné dopoledne v Přírodní rezervaci Rezavka ve Svinově. Děti si vyzkoušely praktické poznávání přírody lupami a kapesními mikroskopy, ochutnaly medvědí česnek, prošly stanoviště naučné stezky podél řeky Odry i jejích slepých ramen a lužního lesa. Žáci všech 7. tříd absolvovaly výukový program Záchrané stanice a Domu přírody Poodří spojený s procházkou podél toku Odry ve Studénce.



V rámci školy v přírodě v Beskydech se žáci 8. ročníku seznámili s původní podobou beskydských lesů při komentované prohlídce naučné stezky pralesa Mionší.



## 6 ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 6.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

celkový počet zapsaných žáků	počet odkladů 2021	počet odkladů 2022	předpokládaný počet žáků do 1. ročníku 2022/23
80	5	6	51

### 6.2 Výsledky přijímacího řízení

typ střední školy	počet umístěných žáků dle typu školy			
	5. ročník	7. ročník	9. ročník	CELKEM
gymnázia	3	1	19	23
umělecké školy	0	0	0	0
střední odborné školy 4 leté obory	0	0	50	50
střední odborné školy 3 leté obory	0	0	15	15
odborné školy 2 leté obory	0	0	0	0

## 7 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 7.1 Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	58	58	58	57	0	1	0	0	0	0
2.	43	43	43	41	0	2	0	0	0	0
3.	63	63	54	50	8	12	1	1	0	0
4.	69	69	60	54	9	14	0	0	0	1
5.	50	51	49	38	2	13	0	0	0	0
první stupeň celkem	283	284	264	240	19	42	1	1	0	1
6.	55	55	35	34	20	21	0	0	0	0
7.	68	69	42	50	26	18	0	0	0	1
8.	77	78	49	54	28	24	0	0	0	0
9.	84	84	58	54	26	30	0	0	0	0
druhý stupeň celkem	284	286	184	192	100	93	0	0	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>567</b>	<b>570</b>	<b>448</b>	<b>432</b>	<b>119</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 7.2 Přehled výchovných opatření

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		2. stupeň chování		3. stupeň chování	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1
4.	5	5	0	3	0	0	0	0	0	0
5.	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0
první stupeň celkem	5	12	0	4	0	2	0	0	1	1
6.	2	8	1	3	0	1	0	0	0	0
7.	10	3	3	4	3	2	0	1	0	0
8.	0	4	0	1	0	4	0	1	0	0
9.	4	2	5	2	3	3	1	0	0	0
druhý stupeň celkem	16	17	9	10	6	10	1	2	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 7.3 Přehled absence

	zameškaných hodin celkem	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměrný počet omluv. hod. /žáka	průměrný počet neomluvených hod. /žáka
1. pololetí	43226	43094	132	76,24	0,23
2. pololetí	61392	61303	89	107,7	0,16
<b>CELKEM</b>	<b>104618</b>	<b>104397</b>	<b>221</b>	<b>184,5</b>	<b>0,38</b>

## 8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

### 8.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Práce učitele s nestandardním typem žáků	Karel Opravil	41	8h.
Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	Nár. ped. institut ČR	2	5h.
Metody rozvoje kritického myšlení a čtenářské gramotnosti	Společnost pro kvalitu školy	6	80h.
Tvrdé dopady legislativních změn do školní praxe	nakladatelství Forum	1	8h.
Vzdělávání ped. v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	HZS MS kraje	1	6h.
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	Kvic	1	6h.
Konference Lepší škola 2021, Pro změnu škola, škola pro změnu	EDUin, o.p.s.	1	8h.
Úskalí vztahů mezi ředitelem školy a zřizovatelem dle judikatury Nejvyššího soudu ČR	Aliaves	1	6h.
Instruktorský SNB kurz	PF OSU	2	50h.
Práce s pravidly ve školní třídě	RRP ke vzdělávání	2	3h.
Práce s očekávanými výstupy	Dita Olchavová	1	4h.
Webová aplikace - Bakaláři	Bakaláři	1	2h.
Cesty spolu - spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Nár. ped. institut ČR	1	8h.
Konference legislativní třesk roku 2022	Forum media	1	8h.
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	Ministerstvo obrany	1	4h.
Formativní hodnocení - jak jej zavést a používat v praxi	Forum	20	8h.
Komunikace s rodiči - zvládnání obtížných situací	Infra	1	8h.
Jak laskavě nastavovat hranice a pravidla pro zlobivé děti	Eduall	1	3h.

Jak vhodně nastavovat pravidla ve školství pro zlobivé dítě	Eduall	1	3h.
Jak na zlobivé dítě ve školství	Eduall	1	3h.
Jak pracovat se zlobivým dítětem	Eduall	1	3h.
Jak komunikovat se zlobivým dítětem	Eduall	1	3h.
Typologie MBTI I	Kvic	1	16h.
Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu	OKAP	1	16h.
Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	HUBATKA	1	8h.
Audiokniha jako podpora čtenářství	Technická univerzita Liberec	1	16h.

## 8.2 Hodnocení školení

Každoročně je zpracován plán DVPP na kalendářní rok. Tento plán vychází z potřeb školy, ale také z potřeb pedagogických pracovníků. Vybraná školení byla dle zpětných vazeb přínosná a přenositelná do výuky.

## 9 KLIMA ŠKOLY

### 9.1 Výsledky a opatření

Pro posouzení výsledků klimatu školy jsem vybrala nejnižší procentuální výsledky ve všech kategoriích.

U kategorie rodičů budeme přemýšlet, jak rodiče motivovat do zapojení akcí školy, dále přeneseme na učitele informace o nespokojenosti rodičů při zohledňování individuálního přístupu vůči žákovi a otevřeně budeme lépe prezentovat funkci a prospěšnost Školního poradenského pracoviště se všemi personálními pozicemi. Úkol bude přenesen na třídní učitele na třídních schůzkách.

V kategorii vyučujících se zaměříme, jak zlepšit bezpečné klima školní třídy tak, aby žáci mohli vyjádřit své názory a postoje, a budovat atmosféru důvěry a bezpečí. Učitelé se musí podrobněji zabývat detailní zpětnou vazbou a formativním hodnocením. Kolektiv školy dále zapracuje na pozitivní vzájemné spolupráci a vedení školy zefektivní komunikační kanály vůči pedagogickým pracovníkům.

U kategorie žáků musíme budovat atmosféru bezpečí a klimatu třídy a dát možnost žákům říci, co si myslí a jak to vnímají. Žáci potřebují pracovat svým pracovním tempem a budují si vzájemný rovnocenný partnerský vztah nejen s žáky, ale také s učiteli. Třídní kolektivy musí zapracovat v následujícím školním roce na budování bezpečného pracovního týmu, ve kterém se jim bude dobře spolupracovat se spolužáky.

Celkové srovnání dotazníku spokojenosti mezi školními roky 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022.

	<b>šk.r. 2019/2020</b>	<b>šk.r. 2020/2021</b>	<b>šk.r.2021/2022</b>
<b>Spokojenost rodičů</b>	84%	84%	78%
<b>Spokojenost žáků</b>	77%	76%	77%
<b>Spokojenost učitelů</b>	83%	86%	73%
<b>Spokojenost odborných pozic</b>	86%	88%	83%

Všechny výsledky klimatu školy v příloze č. 1

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 Schválené příspěvky pro rok 2021

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	3 100 000,00	3 322 647,46
z toho účelově vázáno	150 000,00	
dotace SMO		
Škola plná života a sportu 2021	70 000,00	70 000,00
Podpora nadání na Porubské V	500 000,00	500 000,00
Kariéra 2021	40 000,00	40 000,00
Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání	943 800,00	943 800,00
investiční dotace MSK	0	0
přímé prostředky MSK	45 430 084,00	45 390 275,00
z toho účelově vázáno	32 391 153,00	32 391 118,00
<b>příspěvek MSK celkem</b>	<b>45 430 084,00</b>	<b>45 390 275,00</b>
dotace EU projekt ...		
dotace EU projekt – MŠMT v rámci OP VVV	1 098 783,00	1 098 783,00
Poskytování bezplatné stravy dětem	71 043,00	71 043,00
<b>příspěvek včetně dotací celkem</b>	<b>51 253 710,00</b>	<b>51 436 548,46</b>

#### Komentář:

- 1) vč. závazného ukazatele výše odpisů - 71 598,00 Kč (během roku došlo ke změně na 71 922,90 Kč – rozdíl 324,90 Kč bude uhrazen zřizovatelem během r. 2022)
- 2) zahrnuje: sportovní aktivity žáků realizované mimo areál ZŠ 150 000,00 Kč vyčerpáno 146 800,00 Kč



- 3) v roce 2020 byly schváleny dotace, jejichž čerpání bylo dokončeno v roce 2021:
- a) Podpora nadání na Porubské IV - celkem schváleno 400 000,00 Kč, z toho nevyčerpaná část ve výši 181 712,15 Kč byla převedena z roku 2020 do roku 2021. Dotace byla vyčerpána v plné výši.
  - b) Podpora přírodovědného vzdělávání na Porubské 832, celkem schváleno 300 000,00 Kč, z toho nevyčerpaná část ve výši 4 275,20 Kč byla převedena z roku 2020 do roku 2021. U této dotace byla vyčíslená vratka neuznatelných nákladů ve výši 997,00 Kč. Vratka byla provedena 16. 12. 2021 a byla pokryta z výnosů doplňkové činnosti.
- 4) k financování projektu škola obdržela celkem 1 067 300,00 Kč, z toho v roce 2019: návratnou finanční výpomoc 123 500,00 Kč (bude vrácena v 01/2022), finanční příspěvek na spolufinancování 47 190,00 Kč, první zálohovou platbu 247 464,00 Kč a z toho v roce 2020: druhou zálohovou platbu 157 300,00 Kč, třetí zálohovou platbu ve výši 128 357,00 Kč a v roce 2021 čtvrtou zálohovou platbu 179 322,00 Kč a pátou zálohovou platbu 184 167,00 Kč.
- 5) zahrnuje závazné ukazatele v rozsahu Prostředky na platy + OON (45 390 275,00 Kč).
- 6) Podzimní doučování v roce 2021 - ÚZ 33353. V průběhu roku nedošlo k úplnému vyčerpání účelových prostředků na OON a OON Doučování v r. 2021. Vratka byla provedena 17. 1. 2022 ve výši 39 809,00 Kč (z toho 39 774,00 Kč Podzimní doučování v r. 2021 a 35,00 Kč OON).
- 7) V roce 2020 byl současně ukončen projekt obědy do škol IV (září 2020 až červen 2021)

Výše dotace celkem (záloha I – 2020 – RO 193/20	96 067,44 Kč
Čerpání celkem	54 643,05 Kč
Nevyčerpaná část ve výši 41 424,39 byla převedena prostřednictvím účtu zřizovatele se splatností 26. 07. 2021	<b>41 424,39 Kč</b>

## 10.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	2 000 000,00	1 393 988,00	176 422,00	1 570 410,00
výnosy z pronájmů	200 000,00		170 551,00	170 551,00
výnosy z prodeje karet a čipů	20 000,00	17 880,00		17 880,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	215 000,00	113 323,00		113 323,00
Čerpání FI-opravy z fondu	-	-	-	-
čerpání rezervního fondu		280 895,37		280 895,37
čerpání FKSP		29 160,00		29 160,00
ostatní výnosy	10 000,00	948 987,50		948 987,50
úroky	2000,00	988,14		988,14
<b>celkem</b>	<b>2 447 000,00</b>	<b>2 788 091,59</b>	<b>346 973,00</b>	<b>3 135 064,59</b>

## 10.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	3 006 126,74	2 400 364,86	99 842,55	2 500
spotřeba energie	1 465 000,00	1 271	156 571,93	1 428
prodané zboží	20 000,00	16 457,80	0,00	16 457,80
opravy a udržování	501 879,83	453 319,94	17 571,70	470 891,64
cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00
náklady na reprezentaci	5000,00	4 969,00	0,00	4 969,00
ostatní služby	963 120,00	895 665,02	9 016,43	904 681,45
mzdové náklady	83 422,00	27 028,00	45 468,00	72 496,00
zákonné odvody	30 374,56	9 753,48	16 295,60	26 049,08
zákonné sociální náklady	300,00	201,00	102,00	303,00
manka a škody	0,00	97 505,00	0,00	97 505,00
DDHM nad 3.000 Kč	266 557,13	317 421,36	0,00	317 421,36

ostatní náklady z činnosti	75 000,00	49 160,00	0,00	49 160,00
odpisy	72 000,00	73 764,00	0,00	73 764,00
daň z příjmu	1 000,00	187,74	0,00	187,74
<b>celkem</b>	<b>6 637 083,26</b>	<b>5 729 963,66</b>	<b>346 270,77</b>	<b>6 074</b>
<b>sportovní aktivity žáků mimo</b>	<b>150 000,00</b>	<b>146 800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>146 800,00</b>
<b>zpřístupnění hřiště veřejnosti</b>	<b>72 000,00</b>	<b>72 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>72 000,00</b>
<b>rodilý mluvčí</b>	<b>32 500,00</b>	<b>32 500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>32 500,00</b>
<b>celkem</b>	<b>6 891 583,26</b>	<b>5 981 263,66</b>	<b>289 633,07</b>	<b>6 327</b>

#### 10.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)
hrubé mzdy	32 498 177,00	32 458 368,00
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	11 932 427,00	11 918 971,18
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	655 480,00	754 064,95
podpůrná opatření - pomůcky	4 000,00	5 228,90
DVPP	105 000,00	76 160,74
cestovné	60 000,00	16 079,00
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	45 000,00	28 406,23
zákonné pojistné Kooperativa	130 000,00	132 996,00
<b>celkem</b>	<b>45 430 084,00</b>	<b>45 430 084,00</b>

#### 10.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	51 781,00	53 168,00	345,00	53 513,00
výnosy	2 447,00	2 787,00	347,00	3 134,00

příspěvek	49 334,00	50 439,00		50 439,00
<b>výsledek hospodaření</b>		<b>58,00</b>	<b>2,00</b>	<b>60,0</b>

## 10.6 Přehled realizovaných oprav a investic

<b>oprava</b>	<b>Kč</b>
Výměna PVC v uč. VV	57 976,55
Nové dveře 3 ks do suterénu	10 896,00
Výmalba učebny ve ŠD	9 251,66
Oprava myčky	1 986,00
Oprava projektoru	2 783,00
2x disk na server, kabeláž, grafická karta	7 490,00
Zámečnické práce + oprava zámku v ředitelně	1 512,00
Oprava projektoru	3 545,00
Oprava notebooku	6 816,00
Malování po havárii vodovodního řádu	233 007,28
Oprava stoupačkových uzávěrů na rozvodech vody a tepla	22 096,00
Oprava těl. nářadí v TV	12 874,00
Těsnění kotle do ŠJ	242,00
Výplně do sedacích vaků	916,00
Oprava myčky	3 403,73
Havarijní oprava přívodu sporáku	1 370,60
Oprava plynového kotle ve ŠJ	1 954,15
Oprava plynového kotle ve ŠJ	1 234,20
Výměna plexi zářávek na stoly ve ŠJ	816,75
Přetěsnění šroubení zásobníku teplé vody	1 132,56
Servis a oprava tiskáren	4 089,80
Oprava nábytku	12 251,00
Servis plynového kotle Zanussi	1 331,00
Havarijní oprava ventilu vody	4 595,58
Výměna koberců	26 048,88
Nové kovové nožičky k šatním skřínkám pro žáky	27 141,81
Pročištění odpadního potrubí	3 858,69
Výměna aktivního prvku	1 174,00
Servis a oprava tiskáren	1 494,40

Výměna servopohonu TUV	2 178,00
Pasívní síťové prvky	3 920,00
Oprava pracovní stanice –grafická karta	1 505,00
<b>Opravy celkem</b>	<b>470 891,64</b>

Příloha č. 1